

Le guide des formations de l'**environnement** et du **développement durable**

édition
2022



+ bonus vidéo



Plus qu'une Région, une chance pour l'orientation



Notes de lecture



FS

FORMATION SOUS STATUT SCOLAIRE

pour les lycéens et les étudiants

FA

FORMATION PAR ALTERNANCE

contrat d'apprentissage,
contrat de professionnalisation

FC

FORMATION CONTINUE

pour les salariés et les personnes
en reconversion ou à la
recherche d'un emploi

Formation et niveau de diplôme correspondant

ANNÉES APRÈS LE BAC	TITRE DU DIPLÔME	NIVEAU DE DIPLÔME
	CAP, BEP	3 (anciennement V)
Bac	Baccalauréat	4 (anciennement IV)
Bac + 2	DEUG, BTS, DUT, DEUST	5 (anciennement III)
Bac + 3	BUT, Licence, licence professionnelle	6 (anciennement II)
Bac + 4	Maîtrise, master 1	6 (anciennement II)
Bac + 5	Master, diplôme d'études approfondies, diplômes d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur	7 (anciennement I)
Bac + 8	Doctorat, habilitation à diriger des recherches	8 (anciennement I)

air pollution eau
faune économie circulaire air eau éducation à
faune ressources flore trier l'environnement
écologie flore trier protection
collecte écologie trier biodiversité trier
écosystème eau flore
eau éducation à collecte écologie
flore l'environnement
écosystème
déchets déchets flore nature déchets
faune déchets flore ressources pollution air
milieux naturels prévention eau air collecte
écologie ressources trier écologie
éducation à faune des risques flore trier
l'environnement air pollution air
économie circulaire nature eau nature
flore pollution nature trier pollution eau nature
air eau nature
eau écologie
écologie biodiversité collecte eau air
ressources eau air écosystème flore faune air
nature faune air collecte air
écosystème flore nature eau ressources
ressources collecte économie circulaire nature trier
collecte air faune milieux naturels éco-industrie sol ressources économie circulaire
écologie éco-industrie écosystème déchets biodiversité faune
flore faune air écologie air écosystème collecte trier
faune sol énergies trier pollution eau
eau milieux naturels flore trier écosystème
faune renouvelables trier écologie
eau pollution biodiversité déchets
eau environnement air
écosystème économie circulaire collecte
air biodiversité sol

SOMMAIRE

- 4** PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT
- 6** ZOOM SUR QUELQUES CHIFFRES EN FRANCE
- 8** LES MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE
- 9** ZOOM SUR QUELQUES CHIFFRES MÉTIERS EN FRANCE
- 10** L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
- 11** ZOOM SUR LES CHIFFRES EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
- 12** SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE
- 14** LES AIDES DU CONSEIL RÉGIONAL

LES FORMATIONS DÉDIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE :

16

Protection de la nature et de l'environnement

24

Gestion de l'eau et des déchets

32

Énergies renouvelables

38

Prévention et gestion des risques
environnementaux

44

QUIZ

46

INDEX DES
FORMATIONS



Préservation de l'environnement

L'ENVIRONNEMENT, C'EST QUOI ?

L'environnement est constitué de l'ensemble de la biodiversité terrestre et marine, c'est-à-dire de toutes les espèces végétales et les espèces animales (sauvages et domestiques) ainsi que des écosystèmes* dans lesquelles elles évoluent.

POURQUOI PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT ?

Cette biodiversité terrestre et marine constitue des ressources naturelles indispensables à la vie de la Terre et à notre espèce humaine.

La protection de l'environnement est un sujet qui nous concerne tous. Des métiers y sont dédiés. On les appelle "les métiers verts".

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Quand on parle de métiers liés à l'environnement on imagine très souvent des métiers qui s'exercent à l'extérieur (sur le terrain). C'est vrai... mais pas que ! De nombreux professionnels travaillent en bureau : rédaction de rapports et de dossiers techniques, analyses en laboratoire, etc...

DES FORMATIONS ET DES MÉTIER ACCESSIBLE À TOUS

Élèves, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, ce secteur propose des formations qualifiantes de tous niveaux, allant du niveau 3, tel que le CAP, en passant par le niveau 6, bac + 3, pour atteindre le niveau 8 comme le doctorat.

L'EMPLOI DANS CE SECTEUR

Des tendances au recrutement différentes selon les domaines

Si la gestion de l'eau (eaux usées et distribution) et des déchets (gestion des déchets et recyclage) concentre la majorité des emplois, la filière des énergies (énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie) est en plein essor et recrute.

Filière attractive, la protection de la nature qui est largement dévolue au monde associatif offre moins de perspectives d'emploi que les autres filières de l'environnement.

Quels sont les employeurs ?

Les entreprises notamment les éco-industries* où se situe la majorité des métiers liés à la protection de l'environnement, la fonction publique (fonction publique d'état, les collectivités territoriales, les organismes publics...), des bureaux d'études ou sociétés de conseil et des associations.



*Écosystème : ensemble des êtres vivants et de leurs interactions avec le milieu naturel d'eau, d'air, de déchets...

VOUS AVEZ DIT MÉTIER VERT ?

Les métiers verts correspondent aux métiers dont les missions agissent directement sur la préservation de l'environnement et la gestion des ressources. Ce sont des métiers dont le but et les compétences aident à mesurer, prévenir, contrôler et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement.

Dans ce guide, vous retrouverez les formations proposées en région et des exemples de métiers liés à l'environnement répartis en 4 domaines :

- la protection de la nature et de l'environnement
- la gestion de l'eau et des déchets
- les énergies renouvelables
- la prévention et la gestion des risques (naturels ou industriels)

4 domaines

LA PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Cela ne se limite pas à la conservation de la nature (protection des espèces animales et végétales dont leurs habitats naturels).

La protection de la nature et de l'environnement passe aussi par une sensibilisation des publics par l'éducation à l'environnement.

LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Eau, soleil, vent, chaleur de la Terre, marées, chutes d'eau... sont les principales sources naturelles des énergies renouvelables. Parce qu'elles sont issues de ces éléments naturels dits "inépuisables", on parle d'énergie renouvelable, c'est-à-dire des énergies réutilisables et disponibles en quantité illimitée.

Les énergies renouvelables qualifiées d'énergies «flux» sont opposées aux énergies «stock» (pétrole, charbon, gaz, uranium) constituées de gisements limités de combustibles fossiles. Contrairement à celle des énergies fossiles, l'exploitation des énergies renouvelables n'engendre pas ou peu de déchets et d'émissions polluantes.

LA GESTION DE L'EAU ET DES DÉCHETS

Traitement de l'eau, gestion durable de l'eau, réutilisation des eaux usées, tri et collecte des déchets, recyclage et valorisation des déchets, autonomie et performance énergétique, qualité de l'air intérieur, agriculture urbaine, amélioration de l'impact environnemental grâce au digital, gouvernance des services ou encore gestion des bâtiments publics.

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX

Que ce soit les pollutions de l'eau, de l'air, des sols, sous-sols, ou encore les inondations, les mouvements de terrain, la rupture d'un barrage, l'utilisation de substances chimiques ou le transport de matières dangereuses... de nombreux risques peuvent avoir des impacts néfastes sur la faune, la flore et les humains. Pour éviter et lutter contre ces risques, différentes mesures peuvent être prises par les entreprises et les collectivités.

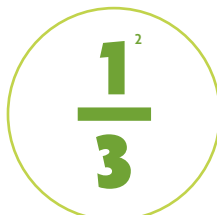
***Éco-industrie** : industrie ayant pour objectifs de réduire la pollution et de contribuer à la protection de l'environnement. Cela peut-être une industrie qui propose des produits dans le but d'améliorer ou de protéger l'environnement ou qui utilise des procédés de fabrication favorables à l'environnement. Par exemple, les industries spécialisées dans les énergies renouvelables, dans le recyclage des déchets ou qui utilisent des équipements de fabrication pour limiter les pollutions d'eau, d'air, de déchets...

Zoom sur quelques chiffres

Déchets



par habitant et par an,
en France, de nourriture
consommable sont
gaspillées



des déchets ne sont pas
recyclés en France (soit
120 millions de tonnes)



de déchets /an /habitant
en France (déchets
professionnels
et domestiques)

Eau



c'est la consommation
en moyenne d'eau potable
par habitant et par jour

Énergie



15 %⁵ des matières
premières transformées
chaque année en énergie
ou en produits
proviennent du recyclage



La France possède
le **4^e** parc éolien
d'Europe⁶



20,2%⁶ de l'énergie
produite en France
est issue des énergies
renouvelables

ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,
l'orientation c'est tout au long de la vie !

DÉCOUVREZ NOTRE SITE DÉDIÉ À L'ORIENTATION

orientation.centre-valdeloire.fr

FICHES MÉTIERS

Informez-vous sur les métiers,
les formations et l'emploi !

Le +

Toute l'info
et l'actu en région

AGENDA DE L'ORIENTATION

Tous les évènements en région



Plus qu'une Région, une chance pour l'orientation

orientation.centre-valdeloire.fr



Les métiers de l'environnement en France

Préserver les espaces naturels, gérer durablement les ressources naturelles, développer des énergies utilisant des sources naturelles qui se régénèrent en permanence et rapidement, lutter et traiter les pollutions (eau, air, sol), changer les modes de consommation, recycler les déchets, réduire l'impact environnemental des activités humaines, sensibiliser par une éducation à l'environnement... La prise en compte de l'environnement est de plus en plus présente dans notre vie quotidienne. En effet, depuis plusieurs années, cette dimension environnementale est prise en compte par la mise en place de différentes mesures législatives et réglementaires.

De nombreux professionnels œuvrent pour protéger l'environnement.

DES MÉTIERS EN CONSTANTE ÉVOLUTION

La prise en compte de cette dimension environnementale créée de nouveaux métiers mais pas que... cela contribue surtout à faire évoluer les métiers existants. Ces métiers sont souvent qualifiés de "métiers verts" ou "métiers verdissants".

À terme, ce sont tous les métiers qui vont évoluer⁷, du fait de la diffusion des éco-technologies*, des éco-produits*, de l'apparition de nouvelles façons de produire (moins de ressources naturelles, davantage de recyclage), de construire (bâtiments produisant leur propre énergie), de travailler (éco-gestes)* et de gérer l'entreprise dans son environnement.

Info +

QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE MÉTIERS VERTS ET MÉTIERS VERDISSANTS ?

Les métiers dits "verts" sont les métiers qui visent à protéger l'environnement donc avec une **finalité environnementale**. Ce sont les métiers de l'assainissement des eaux usées et du traitement des déchets, de leur prévention et de leur gestion, du traitement de la pollution des sols, de l'eau et de l'air, de la production et de la distribution d'énergie et de la protection de la nature.

À contrario, **les métiers dits "verdissants"** sont des métiers qui ne visent pas directement à protéger l'environnement dont **la finalité n'est pas environnementale** mais qui intègrent de nouvelles compétences pour prendre en compte la dimension environnementale dans le geste métier (ex. architecte, poseur en isolation thermique...). Ces professionnels doivent tenir compte de l'évolution des normes et des réglementations, apprendre de nouveaux gestes pour utiliser des matériaux nouveaux ou pour assimiler des nouvelles techniques de travail (isolation, construction...).



De nombreux métiers participent à la transition énergétique notamment en favorisant une meilleure efficacité énergétique comme la réduction de la consommation en énergies dans le bâtiment (ex. ingénieur en efficacité énergétique, thermicien...).

***Éco-technologies** : selon l'INSEE ce sont l'ensemble des technologies dont l'emploi est moins néfaste pour l'environnement que le recours aux technologies habituelles répondant aux mêmes besoins.

***Éco-produits** : produits conçus et fabriqués de façon à respecter l'environnement appelés aussi "produits verts".

***Éco-gestes** : gestes ayant un impact positif sur l'environnement destinés par exemple à réduire la pollution (ex. le tri et le recyclage dans les bureaux/entreprises, éteindre les lumières quand on quitte le bureau, imprimer moins de documents...).

⁷ Source : voir page 52

Zoom sur quelques chiffres en France

0,5%⁸

c'est la part des personnes
exerçant **un métier vert**
(soit 142 000 professionnelles)

Des emplois plutôt stables⁸

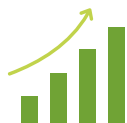
88 %

des pros sont en **CDI**

93 %

des pros sont à
temps complet

Emploi dans le secteur de l'environnement : des tendances au recrutement

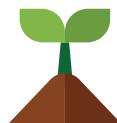


La rénovation énergétique
pourrait créer
167 000 emplois⁹ d'ici 2022,
406 000 en 2030
et 900 000 d'ici 2050

+ $\frac{3}{4}$ ¹⁰

des métiers verts concernent
la gestion de l'eau,
des déchets et de l'énergie

21%



Seulement **21 %** s'exercent
au contact direct de la
nature

Homme et femme, chacun a sa place dans ces métiers⁸



18%
de femmes



Tous les
métiers
mixtes

7%

de femmes dans
les métiers de
**l'assainissement
et traitement des
déchets**

29%

de femmes dans
les métiers de la
**protection de
la nature et de
l'environnement**

L'environnement en région Centre- Val de Loire

UN TERRITOIRE RICHE ET DIVERSIFIÉ

La région Centre-Val de Loire bénéficie d'un patrimoine naturel, riche et diversifié. Son territoire est composé de paysages variés (forêts, étangs, cours d'eau, fleuve, champs...), d'une biodiversité riche, de sites naturels et de zones classées réserves naturelles (comme les 3 parcs régionaux de la Brenne, le Loire-Anjou-Touraine et le Perche).

La Région Centre-Val de Loire s'emploie à préserver et à développer ce patrimoine naturel en protégeant notamment la biodiversité et les sites fragiles.

UN TERRITOIRE FAVORABLE AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES¹¹

De par son territoire, la région Centre-Val de Loire dispose d'un fort potentiel de production d'énergies renouvelables, lié à l'agricole, l'industrie forestière, l'éolien et la géothermie basse température.

OÙ SONT LES MÉTIERS VERTS EN RÉGION ?

Les métiers verts sont davantage présents dans les départements de l'axe ligérien.

C'est en Indre-et-Loire qu'ils sont les plus nombreux : ils représentent 30% de la totalité des métiers vert en région. Pour les autres départements de la région : 28% dans le Loiret, 14% dans le Loire-et-Cher, 13% dans le Cher, 8% en Eure-et-Loir et 6% dans l'Indre.

AGIR POUR PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

Comme au niveau national, la Région Centre-Val de Loire, par sa stratégie régionale et ses actions, œuvre en faveur de la protection de l'environnement. Cela passe notamment par la **préservation de la biodiversité, des sites naturels** (parcs naturels régionaux), **de l'eau des rivières et des nappes phréatiques**, par la **lutte contre les inondations**, par la **réduction des pollutions**. Cela passe également par le **développement des énergies renouvelables** en utilisant de nouveaux modes de production pour la chaleur (bois-énergie, solaire thermique, géothermie, méthanisation, etc...), pour l'électricité (solaire photovoltaïque, éolien, méthanisation avec processus de co-génération, etc...), pour le biogaz (avec la méthanisation) et l'hydrogène vert.

En région : ¹²

7 000

personnes exercent un
métier vert (soit 140 000
personnes en France)

0,7%

c'est la part des métiers
verts dans l'emploi
(0,5% au niveau national)

17%

c'est la part des femmes
dans les métiers verts
(18% au niveau national)

8%

de femmes dans
les métiers de
l'assainissement et
traitement des déchets

21%

de femmes dans les
métiers de la protection
de la nature et de
l'environnement

40 ans

âge médian

^{11, 12} Sources : voir page 52

Zoom sur quelques chiffres en Centre-Val de Loire



573,5 kg¹³ de déchets ménagers
et assimilés par habitant

(déchets produits par les particuliers : ordures ménagères, emballages, verre, encombrants, déchets verts, ceux apportés en déchèteries...)



 **4%**

d'augmentation de ces déchets depuis 2015,
alors que l'objectif prioritaire est de les réduire



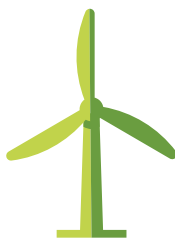
100%¹³ du **verre** collecté
est **recyclé**



des emballages
(hors verre) et **papiers**
triés sont recyclés



2^e région¹⁴ concernant
le nombre de points
de charge pour véhicules
électriques (par habitant)



22,3 %¹⁴ de la consommation
d'électricité provient
des **énergies renouvelables**

^{13, 14} Sources : voir page 52

Se former tout au long de la vie

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les salariés, les personnes en reconversion professionnelle ou à la recherche d'un emploi peuvent se former tout au long de la vie pour acquérir de nouvelles compétences en tenant compte des savoirs et des savoir-faire de chacun.

La Région Centre-Val de Loire propose différents parcours de formation (parcours "sans couture" vers une qualification, parcours sur mesure, etc...).

+ d'info sur le site de la Région : www.centre-valde Loire.fr

DES FORMATIONS FINANCÉES ET RÉMUNÉRÉES

Selon les profils, la formation envisagée peut être financée par le Conseil régional et sous certaines conditions. Une rémunération peut être accordée durant la période de formation professionnelle.

Pôle emploi finance également des formations pour son public. Pour en savoir plus, rapprochez-vous de votre conseiller Mission locale ou Pôle emploi.

Les personnes en activité professionnelle doivent se rapprocher de leur employeur, d'un OPCO (opérateur de compétences) pour le financement de la formation. Pour connaître les critères de prise en charge financière des formations, rendez-vous sur le site orientation.centre-valde Loire.fr.

Visa Éco-citoyen

Qu'est-ce que c'est ?

Le visa éco-citoyen (environnement, hygiène et sécurité) permet, en 30 h en moyenne, de se former par exemple à respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité, à contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie, à développer une attitude éco-responsable, etc.

Cette formation, non rémunérée, intégrée aux Visas Libres Savoirs financées par la Région Centre-Val de Loire, est destinée en priorité aux demandeurs d'emploi.

+ d'info sur le site de la Région : www.centre-valde Loire.fr

rubrique vivre/accompagner la formation/orientation/formation salarié



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,
l'orientation c'est tout au long de la vie !

BESOIN D'INFOS SUR LES MÉTIERS, LES FORMATIONS ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ?

UN SERVICE VOUS ACCOMPAGNE !



DES RÉPONSES PERSONNALISÉES

Le Service Public Régional de l'Orientation (SPRO)
vous apporte **des solutions adaptées**.

DES STRUCTURES* PRÈS DE CHEZ VOUS

vous **accompagnez** dans votre projet
d'orientation scolaire et professionnel.

*Retrouvez-les sur orientation.centre-valde Loire.fr



CONTACTEZ LE

0 800 222 100

Depuis un fixe ou un mobile

Service & appel
gratuits

LES +

SIMPLE ET GRATUIT

Lundi au vendredi : 9h-12h / 14h-17h
sauf le mardi après-midi

PRATIQUE ET PERSONNALISÉ

Des chargés d'information, répondent à vos
questions sur l'orientation, les filières de formation,
les métiers et la formation professionnelle.



Ce projet est co-financé par l'Union Européenne

Plus qu'une Région, une chance pour l'orientation

orientation.centre-valde Loire.fr



Les aides du Conseil régional

AIDE AU TRANSPORT

La **carte Rémi Liberté Jeune** est **gratuite** pour les 15-25 ans inscrits sur yeps.fr (au lieu de 20€) et permet d'obtenir **des réductions de 50 à 66 %** sur les trajets en car et en train en région, y compris les régions limitrophes.

AIDE POUR LES 16/25 ANS EN RECHERCHE D'EMPLOI

Vous êtes en recherche d'emploi et vous souhaitez vous former ? La Région Centre-Val de Loire propose différentes aides, dans le cadre de l'opération Combo parfait, pour vous former et trouver un emploi : rémunération, aides financières au transport, à l'hébergement et au permis de conduire.

Pour connaître les modalités d'éligibilité, consultez le site **Orientation Centre-Val de Loire** (*rubrique/ actualité/Le Combo parfait, le pack gagnant pour vous former*)

POUR SE LOGER

La Région propose aux moins de 26 ans **une aide régionale** au dépôt de garantie **pour le premier logement**.

+ d'info

Besoin d'un logement temporaire ?

La plateforme e-logement
www.elogement.regioncentre.fr
recense des offres de logement dans toute la région Centre-Val de Loire

Info +

Il existe une bourse du ministère de l'enseignement supérieur.

Pour tout renseignement et connaître les conditions d'attribution, vous pouvez contacter le CROUS (*centre régional des œuvres universitaires et scolaires*).



YEP'S le pass des jeunes en Centre-Val de Loire, véritable générateur de bons plans, permet aux 15-25 ans du territoire de **bénéficier de nombreux avantages** : transports, culture, sport, aide au premier équipement professionnel, aide à l'équipement numérique, logement, etc.
yeps.fr offre également une visibilité sur des infos pratiques et l'actu près de chez soi !



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,
l'orientation c'est tout au long de la vie !

Le kiosque

DES RESSOURCES POUR L'ORIENTATION

LES GUIDES
D'ORIENTATION

DES ÉVÈNEMENTS
PRÈS DE CHEZ VOUS

DÉCOUVRIR
LES MÉTIERS

MES CHOIX
AU LYCÉE GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE

QUIZ

DES RESSOURCES
POUR LES JEUNES
EN SITUATION
DE HANDICAP

MES CHOIX
POUR LA VOIE
PROFESSIONNELLE

Retrouvez le kiosque
sur l'ENT de votre établissement ou sur
orientation.centre-valde Loire.fr



Plus qu'une Région, une chance pour l'orientation

orientation.centre-valde Loire.fr





Les formations dédiées à la protection de la nature et de l'environnement

La protection de la nature et de l'environnement, c'est quoi ?

La protection de la nature et de l'environnement c'est préserver les ressources naturelles de la Terre (eau, sol, minéraux, faune, forêts).

Son but ? Assurer la protection des écosystèmes* en minimisant l'impact de l'activité humaine. Elle consiste donc à prendre des mesures pour limiter ou supprimer l'impact négatif des activités de l'homme sur son environnement.

***Écosystème** : ensemble des êtres vivants et de leurs interactions avec le milieu naturel d'eau, d'air, de déchets...).

CONSERVATEUR DE RÉSERVE NATURELLE

Vincent - 47 ans



« *Ce métier est pour celles et ceux qui aiment la nature et veulent la préserver* »

« J'ai la responsabilité du bon fonctionnement d'un espace naturel protégé et réglementé (prairies, réserves naturelles, grandes plaines, zones d'étang...). Je construis le programme d'animation et d'accueil des publics, et je prépare les chantiers de restauration des milieux naturels. Je suis en relation permanente avec les usagers de la réserve : agriculteurs, chasseurs, pisciculteurs. Je participe à la mise en œuvre des programmes scientifiques comme les inventaires (découverte de nouvelles espèces ou suivi de population). »

Si le travail du conservateur de réserve naturelle s'effectue beaucoup sur le terrain, il s'agit aussi d'un travail de bureau : il est également en charge de la gestion financière et administrative du site (encadrement du personnel, gestion de budget...).

Protection de la nature et de l'environnement en chiffres¹⁵

24%
de femmes

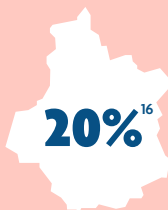


Tous les
métiers
mixtes

Des emplois stables !

89%
de CDI

93%
d'emplois à
temps complet



Près de **20 %** du territoire régional est classé en zone Natura 2000*
Le site Natura 2000 de Sologne est le plus vaste de France.



© UVED

Vidéo : Lydia, technicienne forestière territoriale

*Sites Natura 2000 : dispositif en faveur de la protection de sites naturels, terrestres et marins dont l'objectif est de conserver la biodiversité en Europe (protection d'habitats naturels exceptionnels, d'espèces animales et végétales protégées et menacées de disparition).

^{15, 16} Sources : voir page 52

Niveau BAC

BAC PRO FORÊT

- 37 **Loches** - Maison familiale rurale du Lochois - **FS - FA**
- 45 **Beaune-La-Rolande** - Lycée professionnel agricole - **FS**
- 45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - **FA**

#métier

TECHNICIEN.NE FORESTIER

Ce professionnel est chargé de la gestion durable de la forêt. Responsable de la biodiversité, il veille à la santé des arbres. Il effectue le martelage (marquage) des arbres qui vont être abattus tout en s'assurant de la régénération de la forêt. Il est aussi responsable de l'entretien du matériel de chantier et de l'aménagement de l'espace forestier (sentiers...).

BAC TECHNOLOGIQUE STAV

(sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

- 18 **Le Subdray** - Lycée d'enseignement agricole de Bourges - **FS**
- 28 **Châteaudun** - Lycée d'enseignement agricole privé de Nermont - **FS**
- 28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - **FS**
- 28 **Sours** - Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - **FS**
- 36 **Châteauroux** - Lycée agricole Naturapolis - **FS**
- 36 **Saint-Cyran-du-Jambot** - Lycée d'enseignement agricole privé Saint-Cyran - **FS**
- 37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes Agrocampus - **FS**
- 41 **Vendôme** - Lycée agricole de Vendôme - **FS**
- 45 **Amilly** - Lycée agricole Le Chesnoy - **FS**
- 45 **Férolles** - Maison familiale rurale de Férolles - **FS**

Le bac STAV propose 2 spécialités en terminale : **Gestion des ressources et de l'alimentation** et **Territoires et sociétés**.

BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

- 41 **Vendôme** - Lycée agricole - **FS**
- 45 **Chaingy** - Maison familiale et rural de Chaingy - **FS - FA**

#métier

ANIMATEUR.TRICE NATURE

Son objectif ? Sensibiliser ses différents publics (scolaires, adultes...) au thème de la protection de l'environnement. Il organise et anime des activités pédagogiques (ateliers, sorties nature, visites de terrain...).

BAC TECHNOLOGIQUE STI2D

(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

Spécialité Énergies et environnement

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - **FS**
- 28 **Chartres** - Lycée Jehan de Beauce - **FS**
- 28 **Dreux** - Lycée polyvalent Édouard Branly - **FS**
- 36 **Châteauroux** - Lycée polyvalent Blaise Pascal - **FS**
- 37 **Chinon** - Lycée Rabelais - **FS**
- 37 **Tours** - Lycée Jacques de Vaucanson - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée Augustin Thierry - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée polyvalent privé La Providence - **FS**
- 45 **Beaumont** - Lycée François Villon - **FS**
- 45 **Ingré** - Lycée Maurice Genevoix - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée Benjamin Franklin - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée polyvalent privé Sainte-Croix Saint-Euverte - **FS**
- 45 **Pithiviers** - Lycée Duhamel du Monceau - **FS**
- 45 **Villemandeur** - Lycée Durzy - **FS**

En plus de la spécialité **Énergies et environnement**, le bac STI2D qui concilie innovation technologique et protection de l'environnement propose également 3 autres spécialités : **Architecture et construction** ; **Innovation technologique et éco-conception** ; **Systèmes d'information et numérique**.

BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE DE CHANTIERS FORESTIERS

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - **FA**

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION ARBORISTE ÉLAGUEUR

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - **FA - FC**

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION PILOTE DE MACHINES DE BÛCHERONNAGE

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - **FA - FC**

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN CYNÉGÉTIQUE

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - **FA**

Info +

Différentes formations de niveau CAP tels que le CAPa travaux forestiers ou les BPA option travaux forestiers permettent d'accéder à des métiers du secteur de l'environnement et de la protection de la nature.

Le saviez-vous ?

Les 2 spécialités du bac technologique STL (sciences et technologies de laboratoire) orientées vers les applications concrètes en laboratoire permettent de travailler dans différents secteurs notamment l'environnement, le traitement des eaux...

Le saviez-vous ?

Dans les classes de collèves et les lycées, des **éco-délégués** sont élus pour participer à la mise en œuvre du développement durable dans leurs établissements. Par exemple, ils sensibilisent leurs camarades aux gestes du quotidien (tri des déchets de la classe...), ils font aussi des propositions d'actions (les marches vertes...), etc...

+ d'info sur le site www.education.gouv.fr

Niveau BAC+2

BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

37 **Tours** - CFA Propreté INHNI - **FA**

45 **Orléans** - Lycée professionnel Paul Gauguin - **FS**

BTSA DÉVELOPPEMENT, ANIMATION DES TERRITOIRES RURAUX

18 **Le Subdray** - Lycée d'enseignement agricole de Bourges - **FS**

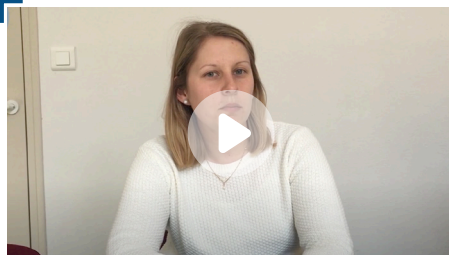
28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - **FS**

37 **Azay-le-Rideau** - Maison familiale rurale d'Azay-le-Rideau - **FS - FA - FC**

BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes - **FS**

45 **Orléans** - CFA de la Mouillère - **FA - FC**



© Campus de la Nature et du Vivant

Vidéo : Flora, technicienne rivières

TECHNICIEN DE RIVIÈRE

Guillaume - 25 ans



Le technicien de rivière a pour objectif d'œuvrer au bon rétablissement écologique des cours d'eau et à la prévention des inondations. Il est l'intermédiaire entre le terrain (riverains, élus, associations...) et les différents partenaires (élus, partenaires financiers, administratifs...). Mes missions sont très variées : programmer et réaliser des travaux de restauration écologique, suivis de l'état des cours d'eau, mise en place d'actions pour la prévention des inondations, etc. Ce qui me plaît dans ce métier c'est la diversité des actions possibles, l'impact de nos actions sur le territoire et les contacts avec le terrain.

BTSA GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS
- 45 Nogent-sur-Vernisson - Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - FS
- 45 Orléans - Lycée professionnel agricole d'Horticulture et du paysage - La Mouillère - FS

BTSA GESTION FORESTIÈRE

- 45 Bellegarde - CFA agricole du Loiret - FA
- 45 Nogent-sur-Vernisson - Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - FS

Info +

Les formations du CAP au BTS de l'aménagement paysager permettent également d'accéder à des métiers du secteur de l'environnement.

Niveau BAC+3

BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours sciences de l'environnement et écotecnologies

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

- 37 Tours - Lycée Descartes et l'Université de Tours - FS

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

- 37 Tours - Université de Tours - FS
- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

LICENCE SCIENCES DE LA TERRE

- 45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS - FC

LICENCE SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours Biodiversité écologie évolution en L3

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC

Parcours Biologie des Organismes, des Populations et Environnement en L3

- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE, ET SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE (SIG)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE FORÊTS, GESTION ET PRÉSERVATION DE LA RESSOURCE EN EAU

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC
(Observatoire des Sciences de l'Univers
en région Centre) - FS - FA - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE GESTION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

Parcours Médiation scientifique et éducation
à l'environnement

37 Tours - IUT de Tours - FS

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Parcours Gestion de l'eau et développement
de ses territoires (GEDT)

36 Châteauroux - Université d'Orléans - antenne
de Châteauroux - FS - FA - FC

Info +

L'Éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire

Quel que soit l'âge, l'éducation à l'environnement permet d'informer, de sensibiliser, d'éduquer aux enjeux environnementaux et de développement durable par de nombreuses actions de terrain, de projets, d'expérimentations, de démarches pédagogiques.

De nombreux thèmes sont concernés : l'eau, la mobilité, la consommation, l'alimentation, l'énergie, le climat, les déchets, la biodiversité, les risques...

En région, une variété de structures propose diverses actions (animations, formations, informations...) auprès des publics scolaires, adultes, familles, cadre de loisir ou professionnel.



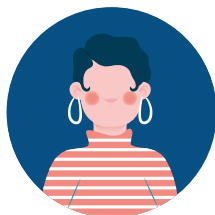
7 600¹⁷ interventions
en 2020
soit + 46% en 5 ans



178 000¹⁷ participants
+ 80 000 par rapport à 2015

ÉDUCATRICE À L'ENVIRONNEMENT

Ludivine - 32 ans



« **Ma devise ? Apprendre à découvrir notre environnement pour mieux le respecter et le protéger** »



Mon métier : sensibiliser tous les publics aux enjeux environnementaux, les accompagner vers un comportement citoyen éco-responsable, susciter la curiosité, favoriser l'imaginaire et la créativité, et développer des savoir-faire et des savoir-être. Je conçois des ateliers ludiques et pédagogiques. Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est qu'il a du sens. Être animateur environnement c'est participer à l'évolution de la prise de conscience des enjeux environnementaux, proposer des actions en faveur de la protection de la biodiversité, modifier

nos modes de consommation et de production, favoriser le vivre ensemble... C'est un métier où l'on peut travailler dans des structures très diversifiées : parcs, collectivités, associations, écoles... ●●

Niveau BAC+5

DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL ET Géo-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

45 Orléans - Polytech'Orléans - FS - FC

DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE DE L'AMÉNAGEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours - FS - FC

MASTER AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

Parcours Biologie Intégrative et Changements Globaux (BIGG) ou Forêt et Mobilisation des Bois (FMB)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

MASTER BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

Parcours plantes et société : culture durable, paysage et phytovalorisation ou Écologie évolutive et comportementale

37 Tours - Université de Tours - FS - FA (possible en 2^{ème} année) - FC

MASTER DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'URBANISME

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

Parcours Géomatique limnologie environnement territoires (GLET) ou Développement local durable et solidaire : France, Sud(s) et pays émergents (DDLs)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Parcours Chimie, Pollution, Risques, Environnement

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS

MASTER SCIENCES DE L'EAU

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

37 Tours - Université de Tours - FS - FA (possible en 2^{ème} année) - FC

MASTER SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

Parcours Géoressources, géomatériaux & géodynamique ou Géo2env : géochimie et géomatique de l'environnement

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS

MASTER URBANISME ET AMÉNAGEMENT

Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)

37 Tours - Université de Tours en partenariat avec Polytech'Tours - FS - FC

CHARGÉE DE MISSION ENVIRONNEMENT

Élodie - 30 ans



« Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'il permet d'échanger et de travailler avec de nombreuses personnes. Chaque projet est différent, il faut se réinventer régulièrement »

Mon métier consiste à sensibiliser les acteurs d'un territoire et à mettre en œuvre des projets et des actions pour préserver la biodiversité locale.

1^{er} volet de mon métier ? Animer un programme d'actions pour la préservation écologique. Par exemple, j'aide les entreprises à valoriser leurs espaces non bâtis (ex : leurs espaces verts). L'idée est de faire un diagnostic de ces espaces en effectuant un inventaire de la faune et de la flore et de proposer des alternatives concernant l'entretien (fréquence de tontes, usages de produits phytosanitaires...) afin d'améliorer la qualité biologique de ces espaces.

2^e volet de mon métier ? La préservation d'un site classé. Je dois informer les propriétaires des zones concernées sur les moyens pour préserver la biodiversité en place. Par exemple

demander aux agriculteurs de faucher plus tardivement pour permettre à la flore de se développer et ainsi favoriser la survie de certaines espèces. Mon parcours : Licence de géographie, aménagement du territoire suivie d'un Master AUDE (Aménagement Urbanisme Durable Environnement) et un service civique afin de promouvoir les déplacements à vélo auprès des scolaires et des adultes.

Niveau BAC+8

DOCTORAT AMÉNAGEMENT

37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT GÉOGRAPHIE

37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

#métier

INGÉNIEUR.E ÉCOLOGUE

Il réalise des études d'impact sur l'environnement (ex : études d'impact sur la biodiversité animale d'un site), réalise l'inventaire de la faune et de la flore et formule des recommandations pour limiter les nuisances engendrées en amont d'un projet (irrigation, barrage hydraulique, aménagement, construction...). Son défi est de concilier la faisabilité du projet et le respect de la nature.

DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans

Formation continue

BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE D'ATELIER DE PRODUCTION HORTICOLE

Module de spécialisation - ville durable : végétalisation et biodiversité

45 Olivet - AFPA d'Olivet

BREVET PROFESSIONNEL TRAVAUX FORESTIERS

Spécialités Conduite de machines forestières ou Travaux de bûcheronnage ou Travaux de sylviculture

45 Bellegarde - CFA agricole du Loiret - FA - FC

Info

Différents organismes tels que l'ADEME, etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en distanciel. N'hésitez pas à vous renseigner.



La gestion de l'eau, c'est quoi ?

La gestion de l'eau est l'activité qui consiste à protéger, planifier, développer, distribuer et gérer l'utilisation optimale des ressources en eau et des milieux aquatiques. Cela comprend aussi la prévention des inondations.

La prévention et la gestion des déchets, c'est quoi ?

La prévention et la gestion des déchets rassemblent toutes les activités participant à l'organisation de la prise en charge des déchets depuis leur production jusqu'au traitement final : la collecte, le transport, le traitement, le recyclage et l'élimination des déchets. Tous les déchets sont concernés (dangereux et non dangereux, des ménages, des entreprises, etc...) et chaque type de déchets a sa propre filière de gestion.

CHARGÉ DE MISSION BIODÉCHETS

Hugo - 28 ans



« Je sais que la prévention des déchets est l'enjeu majeur désormais. Je sais que ça a du sens pour les finances publiques et pour l'environnement »

Je m'occupe des biodéchets pour une collectivité, mon rôle est d'essayer d'éviter les déchets alimentaires (via le compostage, le lombricompostage, l'alimentation animale) et les déchets verts (via le broyage, le paillage, le mulching par exemple). Mon métier consiste à développer des projets de compostage partagé (en pied d'immeuble, au sein d'un quartier) mais également au sein d'établissements (association, entreprise, structures publiques) afin de réduire les déchets du territoire.

Mon parcours : licence de géographie et master écologie et développement durable.

La gestion de l'eau et des déchets en chiffres



252¹³
déchèteries
en région



12¹³ centres de
tri de collectes
sélectives



9¹³ usines
d'incinération des
ordures ménagères



574¹⁸ kg/habitant/an de
DMA (Déchets Ménagés
et Assimilés)



13 000¹⁹ prélèvements et analyse
d'eau par an réalisées pour étudier
la qualité de l'eau que nous buvons

Assainissement et traitement des déchets¹⁵

Des emplois stables !

85%
de CDI

94%
de temps complet

10%
de femmes



**Tous les
métiers
mixtes**



© Syndicat départemental SYDEC

Vidéo : Jacques-Antoine,
technicien production eau potable

20¹ kg/habitant/an de déchets alimentaires trouvés dans les ordures ménagères et assimilées
dont près d' **1/3¹** de produits alimentaires encore emballés jetés en France

Niveau BAC

BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

- 37 **Tours** - CFA Propreté INHNI - **FA**
- 45 **Orléans** - Lycée professionnel Paul Gauguin - **FS**

BAC TECHNOLOGIQUE STAV

(sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

- 18 **Le Subdray** - Lycée d'enseignement agricole de Bourges - **FS**
- 28 **Châteaudun** - Lycée d'enseignement agricole privé de Nermont - **FS**
- 28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - **FS**
- 28 **Sours** - Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - **FS**
- 36 **Châteauroux** - Lycée agricole Naturapolis - **FS**
- 36 **Saint-Cyran-du-Jambot** - Lycée d'enseignement agricole privé Saint Cyran - **FS**
- 37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes Agrocampus - **FS**
- 41 **Vendôme** - Lycée agricole de Vendôme - **FS**
- 45 **Amilly** - Lycée agricole Le Chesnoy - **FS**
- 45 **Férolles** - Maison familiale rurale de Férolles - **FS**

Le bac STAV propose 2 spécialités en terminale : **Gestion des ressources et de l'alimentation** et **Territoires et sociétés**.

#métier

AGENT.E CHARGÉ.E DE COLLECTE DES DÉCHETS

Appelé plus communément éboueur ou rippeur, ce professionnel assure le ramassage, par camion benne, des ordures ménagères, des biodéchets et du tri sélectif des particuliers, des collectivités et des entreprises afin qu'ils soient emmenés dans un site de traitement pour être incinérés ou recyclés.

Le saviez-vous ?

Les 2 spécialités du bac technologique STL (sciences et technologies de laboratoire) orientées vers les applications concrètes en laboratoire permettent de travailler dans différents secteurs notamment l'environnement, le traitement des eaux...

#nouveau métier

DIAGNOSTIQUEUR DE « PRODUITS, MATÉRIAUX, DÉCHETS »

Il identifie les produits et matériaux présents sur un chantier avant démolition ou réhabilitation d'un bâtiment. Il examine leurs possibilités de réemploi dans le but de valoriser les déchets en favorisant leur réutilisation ou leur recyclage.

RESPONSABLE DE LA COLLECTE ET DU TRAITEMENT DES DÉCHETS

Jonathan - 39 ans



Je coordonne les équipes de collecte des déchets ménagers en gérant le planning des agents (équipes de collecte, conducteurs de bennes, agents de déchetterie) et en m'occupant de la logistique. J'établis les différents indicateurs (heures des agents, le tonnage des déchets, la paie, etc...), je réponds également aux réclamations des usagers et je me déplace sur le terrain. J'ai en charge aussi la partie prévention des risques liés à la collecte. Ce métier allie bureau et terrain et a un aspect relationnel puisque je suis en lien avec les prestataires, les mairies, les élus.

Niveau BAC+2

BTSA ANALYSES AGRICOLES, BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES

- 28 Anet - Lycée professionnel privé agricole Gabriel Bridet - FA
- 41 Vendôme - CFA agricole du Loir-et-Cher - FA
- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS

BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

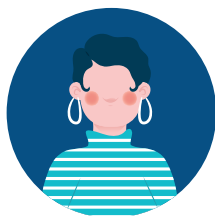
- 18 Bourges - Lycée Jacques Cœur - FS
- 37 Tours - Groupe IMT - FA
- 37 Tours - Lycée privé Marmoutier - FS

Le saviez-vous ?

93 %²⁰ de l'eau que nous utilisons à la maison est dédiée à l'hygiène et au nettoyage et 7% à l'alimentation

CHARGÉE DE MISSION RÉDUCTION DES DÉCHETS

Hélène - 44 ans



« Mon défi ? Trouver les moyens de faire maigrir vos poubelles ! »

Après un diagnostic du territoire (analyse de la production de déchets, du comportement des habitants, repérage des acteurs, des initiatives, des forces et faiblesses, etc.), je mets en place un plan d'actions avec les élus locaux et des partenaires pour proposer de nouveaux services aux habitants. L'objectif est de faire évoluer les pratiques de consommation pour produire moins de déchets, préserver les ressources, valoriser les bonnes pratiques et améliorer la vie quotidienne des citoyens. Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'en faisant la promotion de la réduction des déchets, je participe à un mouvement plus global en faveur de la transition écologique.

BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

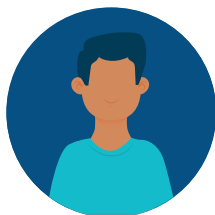
- 37 Tours - CFA Propreté INHNI - FA
- 45 Orléans - Lycée professionnel Paul Gauguin - FS

BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

- 37 Fondettes - Lycée agricole Tours-Fondettes - FS
- 45 Orléans - CFA de la Mouillère - FS - FC

TECHNICIEN EN TRAITEMENT DES EAUX

Lyonel - 49 ans



J'assure la maintenance des machines de traitement des eaux usées. Je veille au respect des règles de sécurité, à la qualité du rejet de l'eau et j'anticipe le fonctionnement de l'usine. Concernant l'eau potable, j'assure la maintenance préventive (empêcher l'apparition de pannes ou de mauvais fonctionnements) et curative (lorsqu'il y a des pannes ou dysfonctionnements) de toutes les machines, je surveille les paramètres de l'eau comme le PH (acidité de l'eau) ou le chlore. Sur le plan administratif, je fais des choix techniques, je compare les devis, j'étudie la réglementation pour veiller au bon fonctionnement de l'usine et je gère aussi les équipes de travail.

²⁰ Source : voir page 52

Niveau BAC+3

BUT CHIMIE ANALYSE, CONTRÔLE-QUALITÉ, ENVIRONNEMENT

Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement

- 45 Orléans - IUT d'Orléans - FS - FA (possible en 3^{ème} année)

BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

- 37 Tours - Lycée Descartes et l'Université de Tours - FS

Le saviez-vous ?

Les déchets, des matières premières à valoriser

L'économie linéaire incarne "le tout jetable" : on extrait, on produit, on consomme, on jette. À l'opposé, l'économie circulaire correspond à une gestion plus sobre et plus efficace des ressources : limiter la consommation et le gaspillage des ressources et la production des déchets, adopter des comportements plus responsables et réutiliser autant de fois que possible les matières pour réduire leur impact environnemental.

Exemple des déchets alimentaires (biodéchets) : les épluchures seront compostées plutôt que mises à la poubelle ; elles se transformeront en terre et pourront revenir au sol pour faire pousser de nouveaux fruits ou légumes.

LICENCE CHIMIE

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC
45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE CHIMIE ANALYTIQUE, CONTRÔLE, QUALITÉ, ENVIRONNEMENT

- 45 Orléans - IUT d'Orléans - FA - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE DÉCHETS ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FA - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE GÉNIE DES PROCÉDÉS POUR L'ENVIRONNEMENT

Parcours Déchets et économie circulaire

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FA - FC

L'économie circulaire



LICENCE PROFESSIONNELLE GESTION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

Parcours Médiation scientifique et éducation
à l'environnement

37 Tours - IUT de Tours - FS

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Parcours Gestion de l'eau et développement
de ses territoires (GEDT)

36 Châteauroux - Université d'Orléans - antenne
de Châteauroux - FS - FA - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITÉ

Parcours Expertise - mesures - environnement

18 Bourges - IUT de Bourges - FS - FA - FC

#métier

TECHNICIEN.NE EN TRAITEMENT DES DÉCHETS

Sa mission ? S'assurer du bon fonctionnement de l'ensemble du processus de traitement des déchets : collecte, tri, analyse des échantillons de déchets pour les caractériser (plastique, verre, papier), recyclage et valorisation des déchets.

Il effectue également la surveillance technique des opérations de traitement. Il réalise régulièrement prélèvements et analyses pour vérifier la bonne marche de l'ensemble du processus de traitement et traite les données recueillies.

Selon ses activités, il exerce au sein d'un laboratoire ou directement sur un site de traitement des déchets.

Info +

4,6%²¹ de moins de déchets produits par habitant grâce à la prévention, à la réutilisation, au réemploi, à la réparation et à la réduction du gaspillage alimentaire.

Près de 8 français sur 10²² trient systématiquement ou régulièrement leurs déchets



^{21, 22} Sources : voir page 52

Niveau BAC+5

DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL ET Géo-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

45 Orléans - Polytech'Orléans - FS - FC

MASTER CHIMIE MOLÉCULAIRE

Parcours Stratégie et qualité en chimie analytique (SQCA)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

MASTER SCIENCES DE L'EAU

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

37 Tours - IUT de Tours - FS - FA (possible en 2^{ème} année) - FC

#métier

RUDOLOGUE

Spécialiste de la gestion des déchets (ménagers et industriels) et de la prévention des pollutions de l'environnement. Ce professionnel étudie le contenu des ordures ménagères, analyse la production des déchets et des nuisances qu'ils génèrent, dresse des bilans concernant ces modes de production et de consommation. Il propose des solutions pour prévenir l'augmentation des déchets ménagers ou industriels. Il effectue des prélèvements de déchets et réalise des analyses en laboratoire de ces échantillons. Il met en place des moyens de protection afin de réduire la fréquence des risques environnementaux, surveille les installations (stations de désintoxication, centres d'enfouissement, stations d'épuration...) pouvant provoquer des nuisances sur l'environnement. Il fait respecter les règles de protection de l'environnement.

Niveau BAC+8

DOCTORAT AMÉNAGEMENT

37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT GÉOGRAPHIE

37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

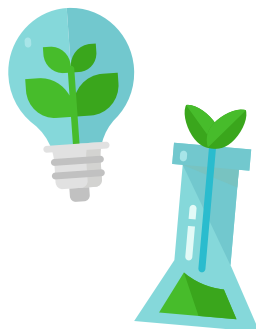
37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans



Formation continue

BTSA ANALYSES AGRICOLES, BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES

41 Vendôme - CFPPA du Loir-et-Cher - FC

TITRE PROFESSIONNEL AGENT DE PROPRETÉ ET D'HYGIÈNE

36 Châteauroux - Greta Berry

45 Orléans - Greta Cœur 2 Loire

CAP PROPRETÉ DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN - COLLECTE ET RECYCLAGE

18 Bourges - GRETA Berry

Info +

Différents organismes tels que ACM Formation, ARFAB Formation, l'ADEME etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en distanciel, par exemple pour les opérations de compostage, etc.

N'hésitez pas à vous renseigner.

MAÎTRE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Maxime - 32 ans

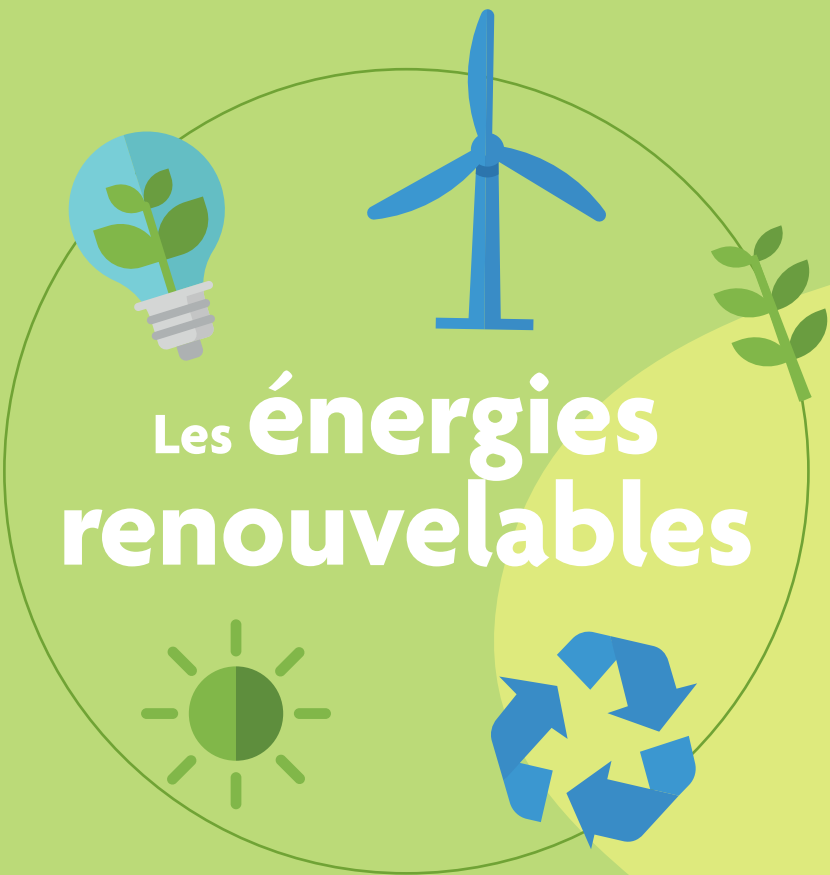


« *Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'il a du sens pour moi car il fait partie des métiers qui participent à préserver notre environnement et à créer du lien social entre les habitants* »

💬 **Ma mission** : mettre en œuvre des opérations de prévention et de gestion de proximité des biodéchets. **Mes activités sont variées** : j'anime des stands ou ateliers d'initiation et de promotion du compostage / recyclage des déchets vert et je mets en place et accompagne des projets de réduction et de gestion des déchets alimentaires.

Mon activité la plus importante est d'accompagner des groupes d'habitants vers la pratique du compostage partagé. Je peux aussi intervenir de façon pédagogique dans des jardins partagés/ouvriers/écoles. Les principales qualités pour faire ce métier selon moi : aimer transmettre, être pédagogue et s'adapter à son public, avoir le sourire et savoir convaincre sans culpabiliser. 💬





Les énergies renouvelables

Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle en permanence (eau, marées, vent, croissance des végétaux, chaleur de la terre...), par opposition à une énergie non renouvelable dont les stocks s'épuisent. Leur exploitation engendre très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables correspondent aux énergies solaire, éolienne, hydraulique, géothermique et la biomasse.

INGÉNIEUR EN MAÎTRISE DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Jan - 27 ans



« La gestion de projet permet de voir concrètement le développement d'une idée en réalité sur le terrain. »

Je suis chargé de projet d'efficacité énergétique et de système de production de chaleur renouvelable au sein d'une industrie. Par exemple, un de mes projets consiste à remplacer la quasi-totalité de la consommation de gaz naturel par de la biomasse. La gestion de projet me permet de suivre le projet dans sa totalité, allant de la définition du besoin à la réception du chantier. Cela permet aussi la coopération avec une palette d'acteurs variés ce qui favorise une montée en compétences pluridisciplinaires indispensable pour ce métier.

Les énergies renouvelables en chiffres



4^{ème}²³

région productrice d'énergie



129²³

parcs éoliens en région, principalement dans l'Eure et Loire et le Berry



19 149²⁴

installations solaires photovoltaïques en région



© Actu-Environnement

Vidéo : Heddy, technicien de maintenance éolienne

Niveau BAC

BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - **FS**
- 28 **Lucé** - Lycée professionnel Philibert de l'Orme - **FS**
- 37 **Saint-Pierre-des-Corps** - Lycée professionnel Martin Nadaud - **FS - FA**
- 45 **Châlette-sur-Loing** - Lycée professionnel Château Blanc - **FS - FA**
- 45 **Saint-Jean-de-Braye** - Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska - **FS**

BAC PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

- 18 **Bourges** - Lycée professionnel Jean de Berry - **FS**
- 28 **Saint-Maurice-Saint-Germain** - Lycée professionnel privé Notre-Dame - **FS**
- 37 **Saint-Pierre-des-Corps** - BTP CFA de l'Indre-et-Loire - **FA**
- 41 **Saint-Aignan** - Lycée professionnel Val de Cher - **FS - FA**
- 45 **Saint-Jean-de-Braye** - Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska - **FS**

BAC TECHNOLOGIQUE STI2D

(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

Spécialité Énergies et environnement

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - **FS**
- 28 **Chartres** - Lycée Jehan de Beauce - **FS**
- 28 **Dreux** - Lycée polyvalent Édouard Branly - **FS**
- 36 **Châteauroux** - Lycée polyvalent Blaise Pascal - **FS**
- 37 **Chinon** - Lycée Rabelais - **FS**
- 37 **Tours** - Lycée Jacques de Vaucanson - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée Augustin Thierry - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée polyvalent privé La Providence - **FS**

- 45 **Beaugency** - Lycée François Villon - **FS**
- 45 **Ingré** - Lycée Maurice Genevoix - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée Benjamin Franklin - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée polyvalent privé Sainte-Croix Saint-Euverte - **FS**
- 45 **Pithiviers** - Lycée Duhamel du Monceau - **FS**
- 45 **Villemandeur** - Lycée Durzy - **FS**

En plus de la spécialité Énergies et environnement, le bac STI2D qui concilie innovation technologique et protection de l'environnement proposent également 3 autres spécialités : Architecture et construction ; Innovation technologique et éco-conception ; Systèmes d'information et numérique.

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION RESPONSABLE D'UNE UNITÉ DE MÉTHANISATION AGRICOLE

- 18 **Le Subdray** - CFA du Cher - **FA - FC**

MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN DES SERVICES À L'ÉNERGIE

- 41 **Saint-Aignan** - Lycée Professionnel Val de Cher - **FS - FA**

Le saviez-vous ?

En région Centre-Val de Loire, **12,7%**²⁶ de l'énergie que nous consommons est produite à partir d'énergies renouvelables.

#métier

TECHNICIEN.NE DE MAINTENANCE SUR ÉOLIENNE

Son rôle ? Assurer le bon fonctionnement des équipements et des machines du site. Ce professionnel est en charge de la planification et de la réalisation de la maintenance préventive (entretien, mise à niveau) et curative (réparation, changement de pièces) d'un parc éolien. Il s'occupe de la mise sous tension et du suivi des performances des éoliennes, des contrôles, de l'identification et de la résolution des problèmes techniques, réparations, etc.

#métier

INSTALLATEUR.TRICE CONSEIL EN PHOTOVOLTAÏQUE

Sa mission consiste à sensibiliser et convaincre les particuliers comme les entreprises, de l'intérêt que représente l'énergie solaire photovoltaïque. Il passe ensuite à la phase d'étude pour s'assurer de la faisabilité du projet, en prenant en compte des éléments tels que l'exposition au soleil, l'orientation des panneaux et le degré de la pente. Ce n'est qu'une fois le projet validé qu'il pourra procéder à la pose des panneaux et à leur entretien.

MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

Option A Énergie électrique

- 41 **Saint-Aignan** - Lycée Professionnel
Val de Cher - **FS**

Niveau BAC+2

BTS FLUIDE, ÉNERGIE, DOMOTIQUE

Option A génie climatique et fluidique

- 28 **Chartres** - BTP CFA d'Eure-et-Loir - **FA**
37 **Saint-Pierre-des-Corps** - BTP CFA de l'Indre-et-Loire - **FA**
45 **Saint-Jean-de-Braye** - Lycée professionnel
Henri Gaudier-Brzeska - **FS**

Niveau BAC+3

BUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

- 28 **Chartres** - IUT de Chartres - **FS - FA - FC**

BUT SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits ou Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits

- 41 **Blois** - IUT de Blois - **FS**

CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

- 37 **Tours** - Lycée Descartes et l'Université de
Tours - **FS**

LICENCE PROFESSIONNELLE GESTION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

Parcours Médiation scientifique et éducation à l'environnement

- 37 **Tours** - IUT de Tours - **FS - FC**

LICENCE PROFESSIONNELLE MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parcours Énergie renouvelable et gestion de l'énergie électrique

- 37 **Tours** - IUT de Tours - **FS - FA - FC**

Parcours Maîtrise de l'efficacité énergétique et Réseaux (MEER)

- 28 **Chartres** - IUT de Chartres - **FS - FA - FC**

LICENCE PRO MÉTIERS DE L'ÉNERGÉTIQUE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DU GÉNIE CLIMATIQUE

- 45 **Orléans** - Université d'Orléans - **FS - FA - FC**

Niveau BAC+5

DIPLÔME D'INGÉNIEUR ÉNERGIES, RISQUES, ENVIRONNEMENT (ERE)

Option Maîtrise de l'efficacité énergétique

- 18 **Bourges** - INSA (*Institut national des sciences appliquées*) en partenariat avec le CFSA Hubert Curien - **FA**

DIPLÔME D'INGÉNIEUR INNOVATIONS EN CONCEPTION ET MATÉRIAUX

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans - **FS - FC**

#métier

GÉOTHERMIEN.NE

Sa mission ? Exploiter, capter la chaleur terrestre (stockée dans le sous-sol) pour chauffer des bâtiments, logements, piscines, etc. ou pour produire de l'électricité. Pour cela, ce professionnel réalise des opérations de reconnaissance des sous-sols par des forages exploratoires, il mène des études d'impact environnemental, il évalue les capacités thermiques et rédige le programme des travaux à mener.

DIPLÔME D'INGÉNIEUR SMART BUILDING

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans en partenariat avec l'ITI Centre-Val de Loire - **FA - FC**

DIPLÔME D'INGÉNIEUR TECHNOLOGIES POUR L'ÉNERGIE, L'AÉROSPATIAL ET LA MOTORISATION

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans - **FS - FC**

***Topographie** : Technique de représentation sur un plan des formes du terrain, avec les détails des éléments naturels ou artificiels qu'il porte.

#métier

HYDRAULICIEN.NE

Sa mission ? Ce professionnel organise les projets et supervise les chantiers de captage et d'aménagement de sources, etc.

Ses compétences sont également nécessaires pour dimensionner des installations de chauffage par géothermie, bois-énergie ou solaire thermique qui impliquent une circulation d'eau.

MASTER CHIMIE ET SCIENCES DES MATÉRIAUX

Parcours Matériaux pour les nouvelles technologies de l'énergie

- 37 **Tours** - Université de Tours - **FS - FA - FC**

MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Parcours Véhicules et systèmes énergétiques durables

- 45 **Orléans** - Université d'Orléans - OSUC (*Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre*) - **FA - FC**

Niveau BAC+8

DOCTORAT D'AMÉNAGEMENT

- 37 **Tours** - Université de Tours

DOCTORAT DE GÉOGRAPHIE

- 37 **Tours** - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

- 37 **Tours** - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans

Formation continue

LICENCE ÉNERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : TRANSITION ÉNERGÉTIQUE DANS LES SECTEURS DE L'INDUSTRIE, DU BÂTIMENT ET DU TRANSPORT

CNAM - FS - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parcours coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables

45 Orléans - Lycée Benjamin Franklin en partenariat avec le CNAM Centre-Val de Loire

MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

36 Châteauroux - GRETA Berry

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE INSTALLATEUR MAINTENEUR EN SYSTÈMES SOLAIRES THERMIQUES ET PHOTOVOLTAÏQUES

36 Châteauroux - GRETA Berry

37 Saint-Pierre-des-Corps - BTP CFA Indre-et-Loire en partenariat avec l'AFPA d'Olivet

45 La Chapelle-Saint-Mesmin - FCRMB (*Fédération compagnonique régionale des métiers du bâtiment*)

45 Saran - BTP CFA Centre-Val de Loire en partenariat avec l'AFPA d'Olivet

TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION, SANITAIRE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

28 Chartres - AFPA de Chartres

37 Tours - AFPA de Tours

Info +

Différents organismes tels que l'AFPA, l'ARFAB Formation, l'ADEME, etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en présentiel ou en distanciel, par exemple pour se spécialiser et développer ses compétences dans les énergies renouvelables, la rénovation énergétique et les matériaux biosourcés, etc.

N'hésitez pas à vous renseigner.

Le saviez-vous ?

En région Centre-Val de Loire, de nombreuses formations orientées vers **l'efficacité énergétique** sont proposées telles que la **licence Construction durable et management de projet BIM option Énergétique et fluides du bâtiment** proposée par le lycée Saint-Gatien en partenariat avec le CNAM (37), le titre professionnel installateur thermique et sanitaire à l'AFPA, etc.



La prévention et la gestion des risques environnementaux, c'est quoi ?

La prévention et la gestion des risques environnementaux correspondent aux mesures prises par les entreprises, les collectivités, pour anticiper et réduire les dommages potentiels liées à leurs activités dans un objectif de préservation de l'environnement. Quelles sont ces mesures ? Ce sont les mesures **préventives** c'est-à-dire réduire la probabilité que le risque environnemental se réalise ou les mesures de **protection** c'est-à-dire agir sur la gravité et l'impact du risque qui survient.

Quels sont les risques environnementaux ? Ils peuvent être de deux ordres : les risques naturels c'est l'ensemble des menaces que certains phénomènes et aléas naturels font peser sur les populations, les ouvrages et les équipements (inondations, feux de forêt, mouvement de terrain, avalanche, etc...) et les risques technologiques qui sont les risques liés à l'action humaine, la manipulation, le transport ou le stockage de substances dangereuses (rupture de barrage, accident industriel, etc...).

TECHNICIEN QUALITÉ PRÉVENTION ENVIRONNEMENT DANS LE SECTEUR DES TRAVAUX PUBLICS



Élie - 30 ans

« **Le technicien QSE est la porte d'entrée pour l'apport de réponses juridiques dans les domaines de la santé, sécurité, environnement. Mon métier : mettre en œuvre et suivre la politique de mon entreprise et les plans d'actions Santé Sécurité Environnement.** »

Mon métier se centre essentiellement sur 3 missions. Une mission Qualité, par la préparation, le suivi et la mise en œuvre d'un système de management Qualité (plan Qualité) et par le pilotage du renouvellement des certifications comme ISO 9001, etc. Une mission Prévention qui consiste au déploiement d'une culture sécurité (plan de sécurité et plan environnement), à l'animation de modules de formation de prévention auprès des nouveaux arrivants dans l'entreprise, à la réalisation de visites de chantier et à l'analyse des causes des accidents. Et une mission Environnement qui correspond à la veille réglementaire relative à l'environnement, à faire respecter cette réglementation dans l'entreprise et sur les chantiers, au suivi des impacts environnementaux sur les chantiers (bruit, déchets, rejets, analyse des pollutions...).

Mon parcours scolaire : Licence professionnelle Technicien Animateur Sécurité.

La prévention des risques environnementaux en chiffres²⁵



Le risque d'inondation figure au **1^{er} plan** des risques naturels en raison des crues de la Loire et aussi d'autres rivières (Cher, Indre, Vienne...)

12% de la population régionale vit en zone inondable



© UVED

Vidéo : Hélène, ingénieure environnement

Risques technologiques :

74 établissements classés SEVESO en région Centre-Val de Loire sur 1301 en France soit 5 %

²⁵ Source : voir page 52

Niveau BAC+2

BTSA ANALYSES AGRICOLES, BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES

- 28 Anet - Lycée professionnel privé agricole Gabriel Bridet - FA
- 41 Vendôme - CFA agricole du Loir-et-Cher - FA
- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS

#métier

TECHNICIEN.NE HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

Dans l'entreprise ce professionnel est celui qui applique les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement. Son rôle est de veiller à ce que ces règles soient appliquées, cela passe par des actions de sensibilisation et de prévention auprès du personnel.

Il assure également le suivi des essais, des vérifications et des contrôles prévus par la réglementation.



Niveau BAC+3

BACHELOR RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

- 45 Orléans - CESI École supérieure de l'alternance - FA

BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

LICENCE CHIMIE

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC
- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITÉ

Parcours Expertise - mesure - environnement

- 18 Bourges - IUT de Bourges - FS - FA - FC

Niveau BAC+5

DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL ET Géo-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

45 Orléans - Polytech'Orléans - FS - FC

MANAGER DE DIRECTION OPÉRATIONNELLE - QSE

(Qualité, Sécurité, Environnement)

45 Orléans - CESI École supérieure de l'alternance - FA

MASTER AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

Parcours Biologie intégrative et changements globaux (BICG) ou Forêt et mobilisation des bois (FMB)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

MASTER BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

Parcours Plantes et société : culture durable, paysage et phytovalorisation ou Écologie évolutive et comportementale

37 Tours - Université de Tours - FS - FA (possible en 2^e année) - FC

MASTER DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'URBANISME

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

MASTER PHYSIQUE APPLIQUÉE ET INGÉNIERIE PHYSIQUE

Parcours Expertise, métrologie, diagnostics

18 Bourges - Université d'Orléans - antenne de Bourges - FS - FA (possible en 2^e année) - FC

MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Parcours Chimie, pollution, risques, environnement

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS

MASTER SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

Parcours Géoressources, géomatériaux & géodynamique ou Géo2env : géochimie et géomatique de l'environnement

- 45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC
(Observatoire des Sciences de l'Univers
en région Centre) - FS

#métier

INGÉNIEUR.E ANALYSTE DE L'AIR

Pics de pollution, gaz à effet de serre requièrent la vigilance de l'ingénieur analyste de l'air. Ce métier consiste à surveiller l'évolution des polluants dans l'atmosphère. Lorsque les données recueillies indiquent une pollution importante, il doit alerter les pouvoirs publics. Ses missions sont aussi de proposer des solutions pour améliorer la qualité de l'air, de prévoir la pollution et de sensibiliser les publics en animant des réunions d'informations.

Niveau BAC+6

MASTÈRE SPÉCIALISÉ MANAGEMENT QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

Option Stratégie

- 45 Orléans - CESI École d'ingénieurs - FS - FC

Niveau BAC+8

DOCTORAT D'AMÉNAGEMENT

- 37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT DE GÉOGRAPHIE

- 37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

- 37 Tours - Université de Tours

DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

- 37 Tours - Polytech'Tours

DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

- 45 Orléans - Université d'Orléans

Formation continue

BTSA ANALYSES AGRICOLES, BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES

41 Vendôme - CFPPA du Loir-et-Cher

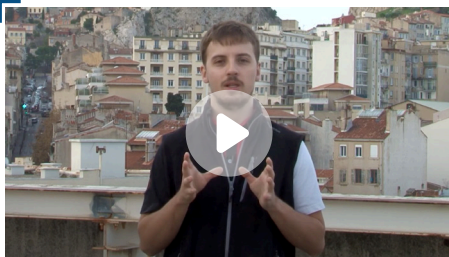
RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

45 Orléans - CESI École de formation des
managers

Info +

Différents organismes tels que CESI, CNAM, l'ADEME, etc... proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en présentiel ou en distanciel, par exemple la prévention des risques environnementaux, le management environnemental, etc...

N'hésitez pas à vous renseigner.



© UVED

Vidéo : Flavy, technicien de
surveillance de la qualité de l'air



Quiz

1

Construire une voiture électrique demande 40 % de main d'œuvre en moins qu'un véhicule essence ou diesel.

Vrai

Faux

2

Quel est le pourcentage de femmes dans les métiers verts en France ?

12%

18%

26%

3

Quel modèle économique correspond à une meilleure gestion des ressources en limitant la consommation et le gaspillage tout en allongeant la durée de vie des produits ?

Économie circulaire

Économie triangulaire

Économie linéaire

4

Combien de personnes en région exerce un métier vert ?

3 000

5 000

7 000

5

Combien y a-t-il d'installations d'éoliennes en région ?

56

129

252

6

Comment appelle-t-on les métiers dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, contrôler et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement ?

Métiers verts

Métiers verdissants

Métiers bleus

7

Quel professionnel évalue les capacités thermiques des sous-sols pour la production d'électricité ?

L'hydraulicien

L'écologue

Le géothermicien

8

Combien de formation en région Centre-Val de Loire sont proposées pour travailler dans le domaine des énergies renouvelables ?

- de 10

10 à 20

+ de 20

9

Quel professionnel est spécialisé dans la gestion des déchets (ménagers et industriels) et la prévention des pollutions de l'environnement ?

Le rudologue

Le ripper

Le technicien en traitement des déchets

10

Combien de kg / habitant / an, en France, de nourriture consommable sont-elles gaspillées ?

150

200

250



Pour connaître les réponses, rendez-vous page 50 !

Index des formations

Niveau Bac

Bac pro Forêt	p.18
Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune	p.18
Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	p.34
Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation	p.26
Bac pro Maintenance et efficacité énergétique	p.34
Bac technologique STAV (<i>sciences et technologies de l'agronomie et du vivant</i>)	p.18-26
Bac technologique STI2D (<i>sciences et technologies de l'industrie et du développement durable</i>) spécialité énergies et environnement	p.18-34
Brevet professionnel Responsable de chantiers forestiers	p.19
Certificat de spécialisation Arboriste élagueur	p.19
Certificat de spécialisation Pilote de machines de bûcheronnage	p.19
Certificat de spécialisation Responsable d'une unité de méthanisation agricole	p.34
Certificat de spécialisation Technicien cynégétique ..	p.19
Mention complémentaire Technicien des services à l'énergie	p.34
Mention complémentaire Technicien en énergies renouvelables option a énergie électrique	p.34

Niveau Bac +2

BTS Bioanalyses et contrôles	p.26
BTS Fluide, énergie, domotique option A génie climatique et fluide	p.35
BTS Métiers des services à l'environnement	p.19-26
BTS Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques	p.27-40
BTS Gestion et maîtrise de l'eau	p.19-27

BTSa Gestion et protection de la nature	p.20
BTSa Gestion forestière	p.20

Niveau Bac +3

Bachelor Responsable qualité sécurité envrmt.	p.40
BUT Chimie analyse, contrôle-qualité, environnement parcours analyse, contrôle-qualité, environnement.	p.28
BUT Génie biologique parcours sc. de l'environnement et écotechnologies ...	p.21-28-40
BUT Génie industriel et maintenance	p.35
BUT Sciences et génie des matériaux parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits ou Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits	p.35
Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - CPES Sciences de la transition écologique et sociétale parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement	p.20-28-35
Licence Chimie	p.29-40
Licence Géographie et aménagement	p.21
Licence Sciences de la terre	p.21
Licence Sciences de la terre et de l'environnement	p.21
Licence Sciences de la vie parcours biodiversité écologie évolution en I3 ou parcours biologie des organismes, des populations et environnement en I3	p.21
Licence professionnelle Cartographie, topographie, et systèmes d'information géographique (SIG)	p.21
Licence professionnelle Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	p.29
Licence professionnelle Déchets et économie circulaire	p.29
Licence professionnelle Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau	p.21

Licence professionnelle Génie des procédés pour l'environnement

parcours déchets et économie circulaire p.29

Licence professionnelle Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

parcours médiation scientifique et éducation à l'environnement p.21-29-35

Licence professionnelle Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable

- parcours énergie renouvelable et gestion de l'énergie électrique p.35

- parcours maîtrise de l'efficacité énergétique et réseaux (MEER) p.35

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

parcours gestion de l'eau et développement de ses territoires (GEDT) p.21-29

Licence professionnelle Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique

Licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité

parcours expertise - mesures - environnement .. p.29-40

Niveau Bac +5

Diplôme d'ingénieur Énergies, risques, envirnmt (ERE)

option maîtrise de l'efficacité énergétique p.35

Diplôme d'ingénieur Génie civil et géo-environnement

option ingénierie du géo-environnement p.22-30-41

Diplôme d'ingénieur Génie de l'aménagement et de l'environnement

..... p.22

Diplôme d'ingénieur Innovations en conception et matériaux

..... p.35

Diplôme d'ingénieur Smart building..... p.35

Diplôme d'ingénieur Technologies pour l'énergie, l'aérospatial et la motorisation

..... p.35

Manager de direction opérationnelle - QSE (qualité, sécurité, environnement)

..... p.41

Master Agrosociétés, environnement, territoires, paysage, forêt

parcours Biologie intégrative et changements globaux (BICG) ou Forêt et mobilisation des bois (FMB)..... p.22-41

Master Biodiversité, écologie et évolution

parcours Plantes et société : culture durable, paysage et phytovalorisation ou Écologie évolutive et comportementale p.22-41

Master Chimie et sciences des matériaux

parcours matériaux pour les nouvelles technologies de l'énergie p.36

Master Chimie moléculaire

parcours stratégie et qualité en chimie analytique (SQCA) p.30

Master Droit de l'environnement et de l'urbanisme

parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme p.22-41

Master Géographie, aménagement, environnement et développement

parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme p.22-41

parcours Géomatique limnologie environnement territoires (GLET) ou Développement local durable et solidaire : France, sud(s) et pays émergents (DDL)..... p.22

Master physique appliquée et ingénierie physique

parcours Expertise, métrologie, diagnostics p.41

Master Risques et environnement

parcours Chimie, pollution, risques, environnement .. p.22-41

parcours Véhicules et systèmes énergétiques durables ...p.36

Master sciences de l'eau

parcours Hydrosystèmes et bassins versantsp.22-30

Master Sciences de la terre et des planètes, environnement

parcours Géoressources, géomatériaux & géodynamique ou Géo2env : géochimie et géomatique de l'environmt ..p.22-42

Master Urbanisme et aménagement

parcours Urbanisme et durabilité (planning and sustainability) p.22



Index des formations

Niveau Bac +6

Mastère spécialisé Management qualité sécurité environnement
option stratégie p.42

Niveau Bac +8

Docteurat Aménagement p.23-30-36-42
Docteurat Géographie p.23-30-36-42
Docteurat Sciences de la terre p.23-30-36-42
Docteurat Sciences de l'environnement ... p.23-30-36-42
Docteurat Eau, environnement, territoires, paysage, forêt p.23-30-37-42

Formation continue

Brevet professionnel Travaux forestiers..... p.23
BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques p.31-43
CAP Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage..... p.31
Certificat de qualification professionnelle Installateur mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques..... p.37
Licence Énergie et développement durable : transition énergétique dans les secteurs de l'industrie, du bâtiment et du transport p.37
Licence professionnelle Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable
parcours coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables p.37
Mention complémentaire Technicien en énergies renouvelables p.37
Responsable Qualité sécurité environnement..... p.43
Titre professionnel Agent de propreté et d'hygiène . p.30
Titre professionnel Technicien installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables p.37





Réponses au Quiz

p.52-53

- 1 **R :** Vrai - Quand il fallait 5 salariés pour construire un moteur thermique (essence ou diesel), il n'en faut que 3 pour un modèle électrique.
- 2 **R :** 18 % de femmes exercent un métier vert en France
- 3 **R :** L'économie circulaire
- 4 **R :** 7 000 personnes exercent un métier vert en région Centre-Val de Loire
- 5 **R :** 129 parcs éoliens sont installés sur le territoire régional
- 6 **R :** Les métiers verts sont les métiers à finalité environnementale
- 7 **R :** C'est la mission du géothermicien de capter la chaleur du sol dans le but de produire de l'énergie.
- 8 **R :** Plus de 20 formations sont proposées pour travailler dans le domaine des énergies renouvelables en région Centre-Val de Loire.
- 9 **R :** Le professionnel spécialisé dans la gestion des déchets (ménagers et industriels) et la prévention des pollutions de l'environnement est le rudologue.
- 10 **R :** 150 kg /habitant / an, en France, de nourriture consommable sont gaspillées.



YEPS

LE PASS DES JEUNES EN CENTRE-VAL DE LOIRE

LA RÉGION
toujours à tes côtés!



AIDE À L'ÉQUIPEMENT NUMÉRIQUE



MOBILITÉ INTERNATIONALE



AIDE AU 1^{ER} ÉQUIPEMENT PRO



TRANSPORTS

LOGEMENT



CULTURE



15-25 ans
Retrouve tous
tes avantages
sur yeps.fr

1. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Réduire le gaspillage alimentaire. Rubrique Nos expertises / Déchets [mis à jour le 05/11/2020]
2. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Une stratégie pour accélérer le recyclage et la transition vers une économie circulaire – Rubrique Actualités [mis à jour le 13/09/2021]
3. CNIID (Centre national d'information indépendante sur les déchets) [en ligne]. Les déchets en France : quelques chiffres [consulté le 12/10/2021]
4. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Eaux et milieux aquatiques - Les chiffres clés- Édition 2020. Rubrique Données et études statistiques [publié le 10/12/2020]
5. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. «#Déchets, chiffres-clés, l'essentiel 2019». ADEME Presse [mis à jour le 29/04/2020]
6. EDF [en ligne]. L'éolien en chiffres - 2019
7. Ministère de l'Économie des finances et de la relance [en ligne]. Transition écologique : qu'est-ce qu'un métier vert ? [publié le 30/05/2018]
8. L'environnement en France - Rapport sur l'état de l'environnement - 2017 [en ligne]. Les emplois dans les métiers de l'économie verte. Rubrique Thèmes/ Économie verte [mis à jour le 21/09/2020]
9. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Études - Transition énergétique et emplois au niveau local : une opportunité pour les territoires. ADEME Presse [publié le 07/09/2018]
10. Ministère de la transition écologique et solidaire [en ligne]. Observatoire national des emplois et métier de l'économie verte - Rapport d'activité 2018 [publié en juillet 2019]
11. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Air, Énergie, Climat [mis à jour le 23/11/2021]
12. INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) [en ligne]. Insee Flash Centre-Val de Loire en 2016 - N°35 Décembre 2019 [publié le 19/12/2019]
13. Observatoire régional déchets économie circulaire [en ligne]. État des lieux de la gestion des déchets ménagers et assimilés en région Centre-Val de Loire - Synthèse mai 2021 - Données 2019
14. GreenUnivers [en ligne]. La transition énergétique en Centre-Val de Loire [consulté le 25/11/2021]
15. Données sur les métiers liées aux diplômes proposés en région Centre-Val de Loire et présentés dans ce guide. Elles ont été traitées en collaboration avec l'Observatoire Régional de la Formation et de l'Emploi du GIP Alfa Centre-Val de Loire et sont issues du recensement de la population 2018 (INSEE)
16. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Eau, Nature, Ressources minérales / Espaces naturels protégés [publié le 02/10/2019]
17. Graine Centre-Val de Loire - Le réseau régional pour l'Éducation à l'environnement [en ligne]. État des lieux de l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire. Édition décembre 2020.
18. ADEME (Agence de la transition écologique) Enquête nationale ADEME 2019 - Référentiel national 2019 des coûts du service public de gestion des déchets (données 2016)
19. ARS (Agence Régionale de Santé) [en ligne]. Qualité de l'eau potable en 2019 [mis à jour le 16/10/2020]
20. Le Centre d'information sur l'eau [en ligne]. Quelle est la consommation d'eau moyenne par ménage ? Rubrique Le service de l'eau [consulté le 25/11/2021]
21. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Chiffres-clés. Rubrique Nos expertises [mis à jour le 09/02/2021]
22. VEOLIA [en ligne]. Impliquer chaque famille dans le tri du plastique... et du reste. Chiffre issu de Obsoco, octobre 2019 [consulté le 25/11/2021]
23. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Données et études statistiques, tableau de bord : éolien N°388 - Août 2021
24. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Données et études statistiques, tableau de bord : solaire photovoltaïque N°389 (Agence de la transition écologique) - Août 2021
25. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Risques [mis à jour le 23/11/2021]
26. Oreges Centre-Val de Loire [en ligne]. L'Énergie en région Centre-Val de Loire - chiffres-clés 2019. Rubrique Publications [consulté le 13/12/2021]



Région Centre-Val de Loire

9 rue Saint-Pierre-Lentin
CS 94117
45041 Orléans Cedex 1

Tél : 02 38 70 30 30

Directeur de publication : Conseil régional Centre-Val de Loire
Conception éditoriale : Service Orientation Centre-Val de Loire et Direction de l'Environnement et de la Transition Énergétique
Réalisation graphique et mise en page : Agence des Monstres
Crédits photos couverture : Agence des Monstres
Crédits photos pages intérieures : Shutterstock
ISSN : en cours
Dépôt légal : février 2022

ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,
l'orientation c'est tout au long de la vie !



CLÉOR

Centre-Val de Loire

LES INFOS SUR LES MÉTIERS ET LES SECTEURS D'ACTIVITÉ À PORTÉE DE MAIN !

Un outil simple
innovant et dynamique

Une recherche
selon vos goûts, vos compétences,
votre formation ou secteur d'activité

Trouvez des entreprises,
des formations et des solutions
pour vous loger
et vous déplacer

Des informations sur les métiers,
les formations et les recrutements



Rendez-vous sur :

www.cleor-centrevalde Loire.fr



Plus qu'une Région, une chance pour l'orientation

orientation.centre-valde Loire.fr



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,
l'orientation c'est tout au long de la vie !

DES QUESTIONS SUR LES MÉTIERS OU LES FORMATIONS ?

LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE VOUS INFORME

1

Un site dédié à l'orientation :

orientation.centre-valde Loire.fr

2

Des réseaux sociaux



3

Des événements
sur tout le territoire

