

# Le guide des formations de l'**environnement** et du **développement durable**

édition  
2023



+ bonus vidéo



LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)



# Notes de lecture



**FS**

## FORMATION SOUS STATUT SCOLAIRE

pour les lycéens et les étudiants

**FA**

## FORMATION PAR ALTERNANCE

contrat d'apprentissage,  
contrat de professionnalisation

**FC**

## FORMATION CONTINUE

pour les salariés et les personnes  
en reconversion ou à la  
recherche d'un emploi

## Formation et niveau de diplôme correspondant

ANNÉES APRÈS LE BAC	TITRE DU DIPLÔME	NIVEAU DE DIPLÔME
	CAP, BEP	3 (anciennement V)
Bac	Baccalauréat	4 (anciennement IV)
Bac + 2	DEUG, BTS, DUT, DEUST	5 (anciennement III)
Bac + 3	BUT, Licence, licence professionnelle	6 (anciennement II)
Bac + 4	Maîtrise, master 1	6 (anciennement II)
Bac + 5	Master, diplôme d'études approfondies, diplômes d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur	7 (anciennement I)
Bac + 8	Doctorat, habilitation à diriger des recherches	8 (anciennement I)

air pollution eau  
faune économie circulaire air eau éducation à  
ressources flore trier l'environnement  
écologie flore trier protection  
collecte écologie trier biodiversité trier  
écosystème eau flore nature déchets  
eau éducation à collecte écologie nature pollution air  
flore écosystème déchets flore ressources pollution air  
milieux naturels prévention eau air collecte écologie  
écologie ressources nature flore trier  
éducation à faune des risques nature flore écosystème  
l'environnement air pollution air  
économie circulaire nature trier pollution eau nature  
flore pollution nature trier pollution eau nature  
air air pollution nature trier pollution eau nature  
eau pollution nature trier pollution eau nature  
écologie biodiversité collecte eau écologie  
nature eau air écosystème flore faune air eau  
ressources eau air écosystème flore faune air eau  
nature métiers nature air collecte air métiers  
écosystème métiers nature eau ressources écosystème  
ressources métiers nature air trier  
collecte air faune milieux naturels économie circulaire  
écologie éco-industrie écosystème déchets biodiversité faune  
flore faune déchets biodiversité flore  
faune sol énergies trier pollution eau trier  
eau milieux naturels flore pollution eau collecte  
faune renouvelables trier écosystème  
eau pollution biodiversité déchets écologie  
eau environnement air  
écosystème économie circulaire collecte  
air biodiversité sol

# SOMMAIRE

- 4** PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT
- 6** ZOOM SUR QUELQUES CHIFFRES
- 8** LES MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT EN FRANCE
- 9** ZOOM SUR QUELQUES CHIFFRES EN FRANCE
- 10** L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
- 11** ZOOM SUR LES CHIFFRES EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
- 12** SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE
- 14** LES AIDES DU CONSEIL RÉGIONAL

# LES FORMATIONS DÉDIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE :

**16** Protection de la nature et de l'environnement

**24** Gestion de l'eau et des déchets

**32** Énergies renouvelables

**38** Prévention et gestion des risques  
environnementaux

**44** QUIZ

**46** INDEX DES  
FORMATIONS



# Préservation de l'environnement

## L'ENVIRONNEMENT, C'EST QUOI ?

L'environnement est constitué de l'ensemble de la biodiversité terrestre et marine, c'est-à-dire de toutes les espèces végétales et les espèces animales (sauvages et domestiques) ainsi que des écosystèmes\* dans lesquelles elles évoluent.

## POURQUOI PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT ?

Cette biodiversité terrestre et marine constitue des ressources naturelles indispensables à la vie de la Terre et à notre espèce humaine.

La protection de l'environnement est un sujet qui nous concerne tous. Des métiers y sont dédiés. On les appelle "les métiers verts".

## LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Quand on parle de métiers liés à l'environnement on imagine très souvent des métiers qui s'exercent à l'extérieur (sur le terrain). C'est vrai... mais pas que ! De nombreux professionnels travaillent en bureau : rédaction de rapports et de dossiers techniques, analyses en laboratoire, etc...

## DES FORMATIONS ET DES MÉTIER ACCESSIBLE À TOUS

Élèves, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, ce secteur propose des formations qualifiantes de tous niveaux, allant du niveau 3, tel que le CAP, en passant par le niveau 6, bac + 3, pour atteindre le niveau 8 comme le doctorat.

## L'EMPLOI DANS CE SECTEUR

### Des tendances au recrutement différentes selon les domaines

Si la gestion de l'eau (eaux usées et distribution) et des déchets (gestion des déchets et recyclage) concentre la majorité des emplois, la filière des énergies (énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie) est en plein essor et recrute.

Filière attractive, la protection de la nature qui est largement dévolue au monde associatif offre moins de perspectives d'emploi que les autres filières de l'environnement.

### Quels sont les employeurs ?

Les entreprises notamment les éco-industries\* où se situe la majorité des métiers liés à la protection de l'environnement, la fonction publique (fonction publique d'état, les collectivités territoriales, les organismes publics...), des bureaux d'études ou sociétés de conseil et des associations.



\*Écosystème : ensemble des êtres vivants et de leurs interactions avec le milieu naturel d'eau, d'air, de déchets...

## VOUS AVEZ DIT MÉTIER VERT ?

Les métiers verts correspondent aux métiers dont les missions agissent directement sur la préservation de l'environnement et la gestion des ressources. Ce sont des métiers dont le but et les compétences aident à mesurer, prévenir, contrôler et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement.

Dans ce guide, vous retrouverez les formations proposées en région et des exemples de métiers liés à l'environnement répartis en 4 domaines :

- la protection de la nature et de l'environnement
- la gestion de l'eau et des déchets
- les énergies renouvelables
- la prévention et la gestion des risques environnementaux (naturels ou industriels)

## 4 domaines

### LA PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Cela ne se limite pas à la conservation de la nature (protection des espèces animales et végétales dont leurs habitats naturels).

La protection de la nature et de l'environnement passe aussi par une sensibilisation des publics par l'éducation à l'environnement.

### LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Eau, soleil, vent, chaleur de la Terre, marées, chutes d'eau... sont les principales sources naturelles des énergies renouvelables. Parce qu'elles sont issues de ces éléments naturels dits "inépuisables", on parle d'énergie renouvelable, c'est-à-dire des énergies réutilisables et disponibles en quantité illimitée.

Les énergies renouvelables qualifiées d'énergies «flux» sont opposées aux énergies «stock» (pétrole, charbon, gaz, uranium) constituées de gisements limités de combustibles fossiles. Contrairement à celle des énergies fossiles, l'exploitation des énergies renouvelables n'engendre pas ou peu de déchets et d'émissions polluantes.

### LA GESTION DE L'EAU ET DES DÉCHETS

Traitement de l'eau, gestion durable de l'eau, réutilisation des eaux usées, tri et collecte des déchets, recyclage et valorisation des déchets, autonomie et performance énergétique, qualité de l'air intérieur, agriculture urbaine, amélioration de l'impact environnemental grâce au digital, gouvernance des services ou encore gestion des bâtiments publics.

### LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX

Que ce soit les pollutions de l'eau, de l'air, des sols, sous-sols, ou encore les inondations, les mouvements de terrain, la rupture d'un barrage, l'utilisation de substances chimiques ou le transport de matières dangereuses... de nombreux risques peuvent avoir des impacts néfastes sur la faune, la flore et les humains. Pour éviter et lutter contre ces risques, différentes mesures peuvent être prises par les entreprises et les collectivités.

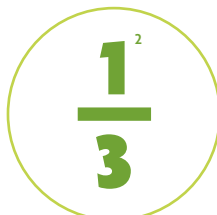
**\*Éco-industrie** : industrie ayant pour objectifs de réduire la pollution et de contribuer à la protection de l'environnement. Cela peut être une industrie qui propose des produits dans le but d'améliorer ou de protéger l'environnement ou qui utilise des procédés de fabrication favorables à l'environnement. Par exemple, les industries spécialisées dans les énergies renouvelables, dans le recyclage des déchets ou qui utilisent des équipements de fabrication pour limiter les pollutions d'eau, d'air, de déchets...

# Zoom sur quelques chiffres

## Déchets



par habitant et par an, en France, de nourriture consommable sont gaspillées



des déchets ne sont pas recyclés en France (soit 120 millions de tonnes)



de déchets /an /habitant en France (déchets professionnels et domestiques)

## Eau



c'est la consommation en moyenne d'eau potable par habitant et par jour

## Énergie



15%<sup>5</sup> des matières premières transformées chaque année en énergie ou en produits proviennent du recyclage



La France possède le 4<sup>e</sup> parc éolien d'Europe<sup>6</sup>



20,2%<sup>6</sup> de l'énergie produite en France est issue des énergies renouvelables



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,  
l'orientation c'est tout au long de la vie !

# DÉCOUVREZ NOTRE SITE DÉDIÉ À L'ORIENTATION

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)

## DES GUIDES

Sur l'orientation (après la 3<sup>e</sup>, CAP),  
sur les secteurs pros (numérique, santé et social...)

## AGENDA DE L'ORIENTATION

Tous les évènements en région

## FICHES MÉTIERS

Informez-vous sur les métiers,  
les formations et l'emploi !

Le +

Toute l'info  
et l'actu en région



LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)



RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE



# Les métiers de l'environnement en France

Préserver les espaces naturels, gérer durablement les ressources naturelles, développer des énergies utilisant des sources naturelles qui se régénèrent en permanence et rapidement, lutter et traiter les pollutions (eau, air, sol), changer les modes de consommation, recycler les déchets, réduire l'impact environnemental des activités humaines, sensibiliser par une éducation à l'environnement... La prise en compte de l'environnement est de plus en plus présente dans notre vie quotidienne. En effet, depuis plusieurs années, cette dimension environnementale est prise en compte par la mise en place de différentes mesures législatives et réglementaires.

De nombreux professionnels œuvrent pour protéger l'environnement.

## DES MÉTIERS EN CONSTANTE ÉVOLUTION

La prise en compte de cette dimension environnementale créée de nouveaux métiers mais pas que... cela contribue surtout à faire évoluer les métiers existants. Ces métiers sont souvent qualifiés de "métiers verts" ou "métiers verdissants".

À terme, ce sont tous les métiers qui vont évoluer<sup>7</sup>, du fait de la diffusion des éco-technologies\*, des éco-produits\*, de l'apparition de nouvelles façons de produire (moins de ressources naturelles, davantage de recyclage), de construire (bâtiments produisant leur propre énergie), de travailler (éco-gestes)\* et de gérer l'entreprise dans son environnement.

\***Éco-technologies** : selon l'INSEE ce sont l'ensemble des technologies dont l'emploi est moins néfaste pour l'environnement que le recours aux technologies habituelles répondant aux mêmes besoins.

\***Éco-produits** : produits conçus et fabriqués de façon à respecter l'environnement appelés aussi "produits verts".

\***Éco-gestes** : gestes ayant un impact positif sur l'environnement destinés par exemple à réduire la pollution (ex. le tri et le recyclage dans les bureaux/entreprises, éteindre les lumières quand on quitte le bureau, imprimer moins de documents...).

<sup>7</sup> Source : voir page 52

## Info +

### QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE MÉTIERS VERTS ET MÉTIERS VERDISSANTS ?

**Les métiers dits "verts"** sont les métiers qui visent à protéger l'environnement donc avec une **finalité environnementale**. Ce sont les métiers de l'assainissement des eaux usées et du traitement des déchets, de leur prévention et de leur gestion, du traitement de la pollution des sols, de l'eau et de l'air, de la production et de la distribution d'énergie et de la protection de la nature.

À contrario, **les métiers dits "verdissants"** sont des métiers qui ne visent pas directement à protéger l'environnement dont **la finalité n'est pas environnementale** mais qui intègrent de nouvelles compétences pour prendre en compte la dimension environnementale dans le geste métier (ex. architecte, poseur en isolation thermique...). Ces professionnels doivent tenir compte de l'évolution des normes et des réglementations, apprendre de nouveaux gestes pour utiliser des matériaux nouveaux ou pour assimiler des nouvelles techniques de travail (isolation, construction...).



De nombreux métiers participent à la transition énergétique notamment en favorisant une meilleure efficacité énergétique comme la réduction de la consommation en énergies dans le bâtiment (ex. ingénieur en efficacité énergétique, thermicien...).

# Zoom sur quelques chiffres en France

0,5%<sup>8</sup>

c'est la part des personnes exerçant **un métier vert** (soit 142 000 professionnelles)

Des emplois plutôt stables<sup>8</sup>

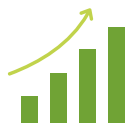
88 %

des pros sont en **CDI**

93 %

des pros sont à **temps complet**

## Emploi dans le secteur de l'environnement : des tendances au recrutement

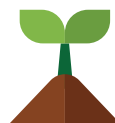


La rénovation énergétique pourrait créer **167 000 emplois<sup>9</sup> d'ici 2022, 406 000 en 2030 et 900 000 d'ici 2050**

+  $\frac{3}{4}$ <sup>10</sup>

des métiers verts concernent la gestion de l'eau, des déchets et de l'énergie

21%



Seulement **21 %** s'exercent au contact direct de la nature

## Homme et femme, chacun a sa place dans ces métiers<sup>8</sup>



**18%** de femmes



Tous les métiers mixtes

**7%**

de femmes dans les métiers de **l'assainissement et traitement des déchets**

**29%**

de femmes dans les métiers de la **protection de la nature** et de **l'environnement**

<sup>8, 9, 10</sup> Sources : voir page 52

# L'environnement en région Centre- Val de Loire

## UN TERRITOIRE RICHE ET DIVERSIFIÉ

La région Centre-Val de Loire bénéficie d'un patrimoine naturel, riche et diversifié. Son territoire est composé de paysages variés (forêts, étangs, cours d'eau, fleuve, champs...), d'une biodiversité riche, de sites naturels et de zones classées réserves naturelles (comme les 3 parcs régionaux de la Brenne, le Loire-Anjou-Touraine et le Perche).

La Région Centre-Val de Loire s'emploie à préserver et à développer ce patrimoine naturel en protégeant notamment la biodiversité et les sites fragiles.

## UN TERRITOIRE FAVORABLE AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES<sup>11</sup>

De par son territoire, la région Centre-Val de Loire dispose d'un fort potentiel de production d'énergies renouvelables, lié à l'agricole, l'industrie forestière, l'éolien et la géothermie basse température.

## OÙ SONT LES MÉTIERS VERTS EN RÉGION ?

Les métiers verts sont davantage présents dans les départements de l'axe ligérien.

C'est en Indre-et-Loire qu'ils sont les plus nombreux : ils représentent 30% de la totalité des métiers vert en région. Pour les autres départements de la région : 28% dans le Loiret, 14% dans le Loire-et-Cher, 13% dans le Cher, 8% en Eure-et-Loir et 6% dans l'Indre.

## AGIR POUR PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

Comme au niveau national, la Région Centre-Val de Loire, par sa stratégie régionale et ses actions, œuvre en faveur de la protection de l'environnement. Cela passe notamment par la **préservation de la biodiversité, des sites naturels** (parcs naturels régionaux), **de l'eau des rivières et des nappes phréatiques**, par la **lutte contre les inondations**, par la **réduction des pollutions**. Cela passe également par le **développement des énergies renouvelables** en utilisant de nouveaux modes de production pour la chaleur (bois-énergie, solaire thermique, géothermie, méthanisation, etc...), pour l'électricité (solaire photovoltaïque, éolien, méthanisation avec processus de co-génération, etc...), pour le biogaz (avec la méthanisation) et l'hydrogène vert.

### En région : <sup>12</sup>

**7 000**

personnes exercent un  
métier vert (soit 140 000  
personnes en France)

**0,7%**

c'est la part des métiers  
verts dans l'emploi  
(0,5% au niveau national)

**17%**

c'est la part des femmes  
dans les métiers verts  
(18% au niveau national)

**8%**

de femmes dans  
les métiers de  
l'assainissement et  
traitement des déchets

**21%**

de femmes dans les  
métiers de la protection  
de la nature et de  
l'environnement

**40 ans**

âge médian

<sup>11,12</sup> Sources : voir page 52

# Zoom sur les chiffres en Centre-Val de Loire



**573,5 kg<sup>13</sup>** de déchets ménagers  
et assimilés par habitant

(déchets produits par les particuliers : ordures ménagères, emballages, verre, encombrants, déchets verts, ceux apportés en déchèteries...)



 **4%**

d'augmentation de ces déchets depuis 2015,  
alors que l'objectif prioritaire est de les réduire



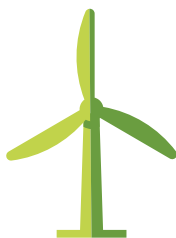
**100%<sup>13</sup>** du verre collecté  
est **recyclé**



**des emballages**  
(hors verre) et **papers**  
**triés sont recyclés**



**2<sup>e</sup> région<sup>14</sup>** concernant  
**le nombre de points**  
**de charge** pour véhicules  
électriques (par habitant)



**22,3 %<sup>14</sup>** de la consommation  
d'électricité provient  
des **énergies renouvelables**

<sup>13, 14</sup> Sources : voir page 52

# Se former tout au long de la vie

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Les salariés, les personnes en reconversion professionnelle ou à la recherche d'un emploi peuvent se former tout au long de la vie pour acquérir de nouvelles compétences en tenant compte des savoirs et des savoir-faire de chacun.

La Région Centre-Val de Loire propose différents parcours de formation (parcours "sans couture" vers une qualification, parcours sur mesure, etc...).

**+ d'info** sur le site de la Région : [www.centre-valde Loire.fr](http://www.centre-valde Loire.fr)

## DES FORMATIONS FINANCÉES ET RÉMUNÉRÉES

Selon les profils, la formation envisagée peut être financée par le Conseil régional et sous certaines conditions. Une rémunération peut être accordée durant la période de formation professionnelle.

Pôle emploi finance également des formations pour son public. Pour en savoir plus, rapprochez-vous de votre conseiller Mission locale ou Pôle emploi.

## Info +

Les personnes en activité professionnelle doivent se rapprocher de leur employeur, d'un OPCO (opérateur de compétences) pour le financement de la formation.

Pour connaître les critères de prise en charge financière des formations, rendez-vous sur le site [orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)

## Visa Éco-citoyen

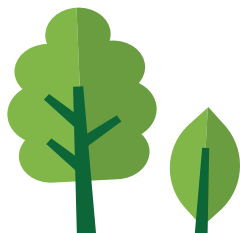
### Qu'est-ce que c'est ?

Le visa éco-citoyen (environnement, hygiène et sécurité) permet, en 30 h en moyenne, de se former par exemple à respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité, à contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie, à développer une attitude éco-responsable, etc.

Cette formation, non rémunérée, intégrée aux Visas Libres Savoirs financées par la Région Centre-Val de Loire, est destinée en priorité aux demandeurs d'emploi.

**+ d'info** sur le site de la Région : [www.centre-valde Loire.fr](http://www.centre-valde Loire.fr)

rubrique vivre/accompagner la formation/orientation/formation salarié



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,  
l'orientation c'est tout au long de la vie !

## BESOIN D'INFOS SUR LES MÉTIERS, LES FORMATIONS ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ?

UN SERVICE VOUS ACCOMPAGNE !



### DES RÉPONSES PERSONNALISÉES

Le Service Public Régional de l'Orientation (SPRO)  
vous apporte **des solutions adaptées**.

### DES STRUCTURES\* PRÈS DE CHEZ VOUS

vous **accompagne**t dans votre projet  
d'orientation scolaire et professionnel.



**CONTACTEZ LE**

**0 800 222 100**

Depuis un fixe ou un mobile

Service & appel  
gratuits

LES +

### SIMPLE ET GRATUIT

Lundi au vendredi : 9h-12h / 14h-17h  
sauf le mardi après-midi

### PRATIQUE ET PERSONNALISÉ

Des chargés d'information, répondent à vos  
questions sur l'orientation, les filières de formation,  
les métiers et la formation professionnelle.

\*Pôle emploi | Cap emploi | Missions locales | Association pour l'emploi des cadres (APEC) | Groupement évolution  
| Transitions Pro | Centres d'information et d'orientation (CIO) | Réseau Information jeunesse (CRIJ, BIJ, PII) |  
Services d'information et d'orientation des universités (SUIO) | Centres d'aide à la décision des Chambres de Métiers et de l'Artisanat (CAD-CMA) |  
Points A des Chambres de commerce et d'industrie (CCI) | Points Information Conseil en Validation des acquis (PIC VAE)  
Centre Ressources Information | Accompagnement pour le développement des compétences de base (CRBA)



Ce projet est co-financé par l'Union Européenne

LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)



RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE

# Les aides du Conseil régional

## AIDE AU TRANSPORT

La carte Rémi Liberté Jeune est **gratuite** pour les 15-25 ans inscrits sur [yeps.fr](http://yeps.fr) (au lieu de 20€) et permet d'obtenir **des réductions de 50 à 66 %** sur les trajets en car et en train en région, y compris les régions limitrophes.

## AIDE POUR LES 16/25 ANS EN RECHERCHE D'EMPLOI

Vous êtes en recherche d'emploi et vous souhaitez vous former ? La Région Centre-Val de Loire propose différentes aides, dans le cadre de l'opération Combo parfait, pour vous former et trouver un emploi : rémunération, aides financières au transport, à l'hébergement et au permis de conduire.

Pour connaître les modalités d'éligibilité, consultez le site **Orientation Centre-Val de Loire** (*rubrique/ actualité/Le Combo parfait, le pack gagnant pour vous former*)

## POUR SE LOGER

La Région propose aux moins de 26 ans **une aide régionale** au dépôt de garantie **pour le premier logement**.

### + d'info

#### Besoin d'un logement temporaire ?

La plateforme e-logement  
[www.elogement.regioncentre.fr](http://www.elogement.regioncentre.fr)  
recense des offres de logement dans toute la région Centre-Val de Loire

## Info +

### Il existe une bourse du ministère de l'enseignement supérieur.

Pour tout renseignement et connaître les conditions d'attribution, vous pouvez contacter le CROUS (*centre régional des œuvres universitaires et scolaires*).

# YEPS

LE PASS DES JEUNES EN CENTRE-VAL DE LOIRE

**YEP'S le pass des jeunes en Centre-Val de Loire**, véritable générateur de bons plans, permet aux 15-25 ans du territoire de **bénéficier de nombreux avantages** : transports, culture, sport, aide au premier équipement professionnel, aide à l'équipement numérique, logement, etc.  
**yeps.fr** offre également une visibilité sur des infos pratiques et l'actu près de chez soi !





**15·25 ANS**

- ▶ ORDI
- ▶ ÉQUIPEMENT PRO
- ▶ MANUELS SCOLAIRES
- ▶ TRANSPORTS
- ▶ LOGEMENT
- ▶ SPORT
- ▶ CULTURE

**POUR ALLÉGER  
LES FRAIS  
Y'A YEP'S !**

**LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE**  
*toujours à vos côtés!*

PROFITEZ DE  
VOS AVANTAGES  
SUR

**YEPS.FR**



Téléchargez l'appli App Store DISPONIBLE SUR Google Play

LA RÉGION ACCOMPAGNE  
LES JEUNES

[centre-valde Loire.fr](http://centre-valde Loire.fr)

**YEPS**  
LE PASS DES JEUNES EN CENTRE-VAL DE LOIRE

RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE



# Les formations dédiées à la protection de la nature et de l'environnement

## La protection de la nature et de l'environnement, c'est quoi ?

La protection de la nature et de l'environnement c'est préserver les ressources naturelles de la Terre (eau, sol, minéraux, faune, forêts).

Son but ? Assurer la protection des écosystèmes\* en minimisant l'impact de l'activité humaine. Elle consiste donc à prendre des mesures pour limiter ou supprimer l'impact négatif des activités de l'homme sur son environnement.

\***Écosystème** : ensemble des êtres vivants et de leurs interactions avec le milieu naturel d'eau, d'air, de déchets...).

## CONSERVATEUR DE RÉSERVE NATURELLE

Vincent - 47 ans



« *Ce métier est pour celles et ceux qui aiment la nature et veulent la préserver* »

« J'ai la responsabilité du bon fonctionnement d'un espace naturel protégé et réglementé (prairies, réserves naturelles, grandes plaines, zones d'étang...). Je construis le programme d'animation et d'accueil des publics, et je prépare les chantiers de restauration des milieux naturels. Je suis en relation permanente avec les usagers de la réserve : agriculteurs, chasseurs, pisciculteurs. Je participe à la mise en œuvre des programmes scientifiques comme les inventaires (découverte de nouvelles espèces ou suivi de population). »

Si le travail du conservateur de réserve naturelle s'effectue beaucoup sur le terrain, il s'agit aussi d'un travail de bureau : il est également en charge de la gestion financière et administrative du site (encadrement du personnel, gestion de budget...).

## Protection de la nature et de l'environnement en chiffres<sup>15</sup>

**24%**  
de femmes



Tous les métiers  
mixtes

Des emplois stables !

**89%**  
de CDI

**93%**  
d'emplois à  
temps complet



Près de **20 %** du territoire régional est classé en zone Natura 2000\*  
Le site Natura 2000 de Sologne est le plus vaste de France.



© UVED

**Vidéo :** Lydia, technicienne forestière territoriale

\*Sites Natura 2000 : dispositif en faveur de la protection de sites naturels, terrestres et marins dont l'objectif est de conserver la biodiversité en Europe (protection d'habitats naturels exceptionnels, d'espèces animales et végétales protégées et menacées de disparition).

<sup>15, 16</sup> Sources : voir page 52

# Niveau BAC

## BAC PRO FORÊT

- 37 **Loches** - Maison familiale rurale du Lochois - FS - FA
- 45 **Beaune-La-Rolande** - Lycée professionnel agricole - FS
- 45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - FA

## #métier

### TECHNICIEN.NE FORESTIER

Ce professionnel est chargé de la gestion durable de la forêt. Responsable de la biodiversité, il veille à la santé des arbres. Il effectue le martelage (marquage) des arbres qui vont être abattus tout en s'assurant de la régénération de la forêt. Il est aussi responsable de l'entretien du matériel de chantier et de l'aménagement de l'espace forestier (sentiers...).

## BAC TECHNOLOGIQUE STAV

*(sciences et technologies de l'agriculture et du vivant)*

- 18 **Le Subdray** - Lycée agricole de Bourges - FS
- 28 **Châteaudun** - Lycée agricole privé de Nermont - FS
- 28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - FS
- 28 **Sours** - Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - FS
- 36 **Châteauroux** - Lycée agricole Naturapolis - FS
- 36 **Saint-Cyran-du-Jambot** - Lycée agricole privé Saint Cyran - FS
- 37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes Agrocampus - FS
- 41 **Vendôme** - Lycée agricole de Vendôme - FS
- 45 **Amilly** - Lycée agricole Le Chesnoy - FS
- 45 **Férolles** - Maison familiale rurale de Férolles - FS

Le bac STAV propose 2 spécialités en terminale : **Gestion des ressources et de l'alimentation** et **Territoires et sociétés**.

## BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

- 41 **Vendôme** - Lycée agricole - FS
- 45 **Chaingy** - Maison familiale et rural de Chaingy - FS - FA

## #métier

### ANIMATEUR.TRICE NATURE

Son objectif ? Sensibiliser ses différents publics (scolaires, adultes...) au thème de la protection de l'environnement. Il organise et anime des activités pédagogiques (ateliers, sorties nature, visites de terrain...).

## BAC TECHNOLOGIQUE STI2D

*(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)*

### Spécialité Énergies et environnement

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - FS
- 28 **Chartres** - Lycée Jehan de Beauce - FS
- 28 **Dreux** - Lycée polyvalent Édouard Branly - FS
- 36 **Châteauroux** - Lycée polyvalent Blaise Pascal - FS
- 37 **Chinon** - Lycée Rabelais - FS
- 37 **Tours** - Lycée Jacques de Vaucanson - FS
- 41 **Blois** - Lycée Augustin Thierry - FS
- 41 **Blois** - Lycée polyvalent privé La Providence - FS
- 45 **Beaugency** - Lycée François Villon - FS
- 45 **Ingré** - Lycée Maurice Genevoix - FS
- 45 **Orléans** - Lycée Benjamin Franklin - FS
- 45 **Orléans** - Lycée polyvalent privé Sainte-Croix Saint-Euverte - FS
- 45 **Pithiviers** - Lycée Duhamel du Monceau - FS
- 45 **Villemandeur** - Lycée Durzy - FS

En plus de la spécialité **Énergies et environnement**, le bac STI2D qui concilie innovation technologique et protection de l'environnement propose également 3 autres spécialités : **Architecture et construction** ; **Innovation technologique et éco-conception** ; **Systèmes d'information et numérique**.

## BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE DE CHANTIERS DE BÛCHERONNAGE MANUEL ET DE DÉBARDAGE

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - FA

## CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION ARBORISTE ÉLAGUEUR

37 **Fondettes** - CFA agricole Tours-Fondettes - FA - FS  
45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - FA - FC

## CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN CYNÉGÉTIQUE

45 **Bellegarde** - CFA agricole du Loiret - FA

### Le saviez-vous ?

Les 2 spécialités du bac technologique STL (sciences et technologies de laboratoire) orientées vers les applications concrètes en laboratoire permettent de travailler dans différents secteurs notamment l'environnement, le traitement des eaux...

### Info +

Différentes formations de niveau CAP tels que le CAPa travaux forestiers ou les BPA option travaux forestiers permettent d'accéder à des métiers du secteur de l'environnement et de la protection de la nature.

### Le saviez-vous ?

Dans les classes de collèges et les lycées, des **éco-délégués** sont élus pour participer à la mise en œuvre du développement durable dans leurs établissements. Par exemple, ils sensibilisent leurs camarades aux gestes du quotidien (tri des déchets de la classe...), ils font aussi des propositions d'actions (les marches vertes...), etc...

+ **d'info** sur le site [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## Niveau BAC+2

### BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

37 **Tours** - CFA Propreté INHNI - FA  
45 **Orléans** - Lycée professionnel Paul Gauguin - FS

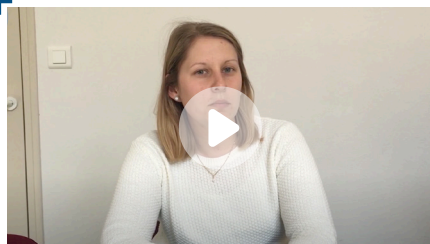
### BTSA DÉVELOPPEMENT, ANIMATION DES TERRITOIRES RURAUX

18 **Le Subdray** - Lycée d'enseignement agricole de Bourges - FS  
28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - FS  
37 **Azay-le-Rideau** - Maison familiale rurale d'Azay-le-Rideau - FS - FA - FC

### BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes - FS  
45 **Orléans** - CFA du Campus La Mouillère - Orléans Loire Valley - lycée privé - FA - FC

### Vidéo : Flora, technicienne rivières



© Campus de la Nature et du Vivant

## TECHNICIEN DE RIVIÈRE

Guillaume - 25 ans



Le technicien de rivière a pour objectif d'œuvrer au bon rétablissement écologique des cours d'eau et à la prévention des inondations. Il est l'intermédiaire entre le terrain (riverains, élus, associations...) et les différents partenaires (élus, partenaires financiers, administratifs...). Mes missions sont très variées : programmer et réaliser des travaux de restauration écologique, suivis de l'état des cours d'eau, mise en place d'actions pour la prévention des inondations, etc. Ce qui me plaît dans ce métier c'est la diversité des actions possibles, l'impact de nos actions sur le territoire et les contacts avec le terrain.

### BTSA GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS
- 45 Nogent-sur-Vernisson - Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - FS
- 45 Orléans - CFA du Campus La Mouillère - Orléans Loire Valley - lycée privé - FS

### BTSA GESTION FORESTIÈRE

- 45 Bellegarde - CFA agricole du Loiret - FA
- 45 Nogent-sur-Vernisson - Lycée agricole Le Chesnoy-Les Barres - FS

### Info +

Les formations du CAP au BTS de l'aménagement paysager permettent également d'accéder à des métiers du secteur de l'environnement.

## Niveau BAC+3

### BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours sciences de l'environnement et écotecnologies

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

### CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

En 3 ans et délivre le diplôme de Licence)

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

- 37 Tours - Lycée Descartes et l'Université de Tours - FS

### LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

- 37 Tours - Université de Tours - FS
- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

### LICENCE SCIENCES DE LA TERRE

- 45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS - FC

### LICENCE SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC

### LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Parcours Biodiversité écologie évolution en L3

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC

Parcours Biologie animale et végétale, écologie, biologie des organismes et des populations en L3

- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE CARTOGRAPHIE, TOPOGRAPHIE, ET SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE (SIG)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE FORÊTS, GESTION ET PRÉSERVATION DE LA RESSOURCE EN EAU

Parcours Métiers des ressources naturelles et  
de la forêt

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC  
(Observatoire des Sciences de l'Univers  
en région Centre) - FS - FA - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIER DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Parcours Gestion de l'eau et développement  
de ses territoires (GEDT)

36 Châteauroux - Université d'Orléans - antenne  
de Châteauroux - FS - FA - FC

## Info +

### L'Éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire

Quel que soit l'âge, l'éducation à l'environnement permet d'informer, de sensibiliser, d'éduquer aux enjeux environnementaux et de développement durable par de nombreuses actions de terrain, de projets, d'expérimentations, de démarches pédagogiques.

De nombreux thèmes sont concernés : l'eau, la mobilité, la consommation, l'alimentation, l'énergie, le climat, les déchets, la biodiversité, les risques...

En région, une variété de structures propose diverses actions (animations, formations, informations...) auprès des publics scolaires, adultes, familles, cadre de loisir ou professionnel.



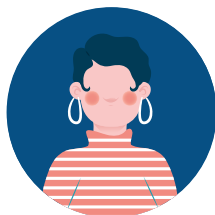
**7 600**<sup>17</sup> interventions  
en 2020  
soit + 46% en 5 ans



**178 000**<sup>17</sup> participants  
+ 80 000 par rapport à 2015

## ÉDUCATRICE À L'ENVIRONNEMENT

Ludivine - 32 ans



« **Ma devise ? Apprendre à découvrir notre environnement pour mieux le respecter et le protéger** »

Mon métier : sensibiliser tous les publics aux enjeux environnementaux, les accompagner vers un comportement citoyen éco-responsable, susciter la curiosité, favoriser l'imaginaire et la créativité, et développer des savoir-faire et des savoir-être. Je conçois des ateliers ludiques et pédagogiques. Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est qu'il a du sens. Être animateur environnement c'est participer à l'évolution de la prise de conscience des enjeux environnementaux, proposer des actions en faveur de la protection de la biodiversité, modifier nos modes de consommation et de production, favoriser le vivre ensemble... C'est un métier où l'on peut travailler dans des structures très diversifiées : parcs, collectivités, associations, écoles...

# Niveau BAC+5

## DIPLOME D'INGENIEUR GENIE CIVIL ET GEO-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

45 Orléans - Polytech'Orléans - FS - FC

## DIPLOME D'INGENIEUR GENIE DE L'AMENAGEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

Filière Ingénierie des milieux aquatiques

37 Tours - Université de Tours - FS - FA (possible en 5<sup>e</sup> année) - FC

## MASTER AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

Parcours Biologie Intégrative et Changements Globaux (BICG) ou Forêt et Mobilisation des Bois (FMB)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> année) - FC

## MASTER BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

Parcours plantes et société : culture durable, paysage et phytovalorisation ou Écologie évolutive et comportementale

37 Tours - Université de Tours - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> année) - FC

## MASTER DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'URBANISME

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

## MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

Parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme (poursuite dans les métiers de la recherche)

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

Parcours Géomatique limnologie environnement territoires (GLET) ou Développement local durable et solidaire : France, Sud(s) et pays émergents (DDL5)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

## MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Parcours Chimie, Pollution, Risques, Environnement

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) en partenariat avec l'INSA Centre-Val de Loire de Bourges - FS - FC

## MASTER SCIENCES DE L'EAU

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

## MASTER SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

Parcours Géoressources, géomatériaux et géodynamique ou Géochimie et géomatique de l'environnement

45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC (Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre) - FS - FC

## MASTER URBANISME ET AMÉNAGEMENT

Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)

37 Tours - Polytech'Tours en partenariat avec l'université de Tours - FS - FC



## CHARGÉE DE MISSION ENVIRONNEMENT

Élodie - 30 ans



« Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'il permet d'échanger et de travailler avec de nombreuses personnes. Chaque projet est différent, il faut se réinventer régulièrement »

Mon métier consiste à sensibiliser les acteurs d'un territoire et à mettre en œuvre des projets et des actions pour préserver la biodiversité locale.

**1<sup>er</sup> volet de mon métier ?** Animer un programme d'actions pour la préservation écologique. Par exemple, j'aide les entreprises à valoriser leurs espaces non bâtis (ex : leurs espaces verts). L'idée est de faire un diagnostic de ces espaces en effectuant un inventaire de la faune et de la flore et de proposer des alternatives concernant l'entretien (fréquence de tontes, usages de produits phytosanitaires...) afin d'améliorer la qualité biologique de ces espaces.

**2<sup>e</sup> volet de mon métier ?** La préservation d'un site classé. Je dois informer les propriétaires des zones concernées sur les moyens pour préserver la biodiversité en place. Par exemple

demander aux agriculteurs de faucher plus tardivement pour permettre à la flore de se développer et ainsi favoriser la survie de certaines espèces. Mon parcours : Licence de géographie, aménagement du territoire suivie d'un Master AUDE (Aménagement Urbanisme Durable Environnement) et un service civique afin de promouvoir les déplacements à vélo auprès des scolaires et des adultes.

## Niveau BAC+8

### DOCTORAT AMÉNAGEMENT

37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT GÉOGRAPHIE

37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

## #métier

### INGÉNIEUR.E ÉCOLOGUE

Il réalise des études d'impact sur l'environnement (ex : études d'impact sur la biodiversité animale d'un site), réalise l'inventaire de la faune et de la flore et formule des recommandations pour limiter les nuisances engendrées en amont d'un projet (irrigation, barrage hydraulique, aménagement, construction...). Son défi est de concilier la faisabilité du projet et le respect de la nature.

### DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans

## Formation continue

### BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE D'ATELIER DE PRODUCTION HORTICOLE

Module de spécialisation - ville durable : végétalisation et biodiversité

45 Olivet - AFPA d'Olivet

### BREVET PROFESSIONNEL RESPONSABLE DE CHANTIERS FORESTIERS

37 Loches - Maison familiale rurale du Lochois

## Info +

Différents organismes tels que l'ADEME, etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en distanciel. N'hésitez pas à vous renseigner.



# Les formations dédiées à la gestion de l'eau et des déchets

## La gestion de l'eau, c'est quoi ?

La gestion de l'eau est l'activité qui consiste à protéger, planifier, développer, distribuer et gérer l'utilisation optimale des ressources en eau et des milieux aquatiques. Cela comprend aussi la prévention des inondations.

## La prévention et la gestion des déchets, c'est quoi ?

La prévention et la gestion des déchets rassemblent toutes les activités participant à l'organisation de la prise en charge des déchets depuis leur production jusqu'au traitement final : la collecte, le transport, le traitement, le recyclage et l'élimination des déchets. Tous les déchets sont concernés (dangereux et non dangereux, des ménages, des entreprises, etc...) et chaque type de déchets a sa propre filière de gestion.

## CHARGÉ DE MISSION BIODÉCHETS

Hugo - 28 ans



« Je sais que la prévention des déchets est l'enjeu majeur désormais. Je sais que ça a du sens pour les finances publiques et pour l'environnement »



Je m'occupe des biodéchets pour une collectivité, mon rôle est d'essayer d'éviter les déchets alimentaires (via le compostage, le lombricompostage, l'alimentation animale) et les déchets verts (via le broyage, le paillage, le mulching par exemple). Mon métier consiste à développer des projets de compostage partagé (en pied d'immeuble, au sein d'un quartier) mais également au sein d'établissements (association, entreprise, structures publiques) afin de réduire les déchets du territoire.

**Mon parcours :** licence de géographie et master écologie et développement durable.

## La gestion de l'eau et des déchets en chiffres



**252**<sup>13</sup>  
déchèteries  
en région



**12**<sup>13</sup> centres de  
tri de collectes  
sélectives



**9**<sup>13</sup> usines  
d'incinération des  
ordures ménagères



**574**<sup>18</sup> kg/habitant/an de  
DMA (Déchets Ménagés  
et Assimilés)



**13 000**<sup>19</sup> prélèvements et analyse  
d'eau par an réalisées pour étudier  
la qualité de l'eau que nous buvons

## Assainissement et traitement des déchets<sup>15</sup>

Des emplois stables !

**85%**  
de CDI

**94%**  
de temps complet

**10%**  
de femmes



**Tous les  
métiers  
mixtes**



© Syndicat départemental SYDEC

**Vidéo :** Jacques-Antoine,  
technicien production eau potable

**20**<sup>1</sup> kg/habitant/an de déchets alimentaires trouvés dans les ordures ménagères et assimilées  
dont près de **1/3**<sup>1</sup> de produits alimentaires encore emballés jetés en France

# Niveau BAC

## BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

- 37 **Tours** - CFA Propreté INHNI - FA
- 45 **Orléans** - Lycée professionnel Paul Gauguin - FS

## BAC TECHNOLOGIQUE STAV

(sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

- 18 **Le Subdray** - Lycée agricole de Bourges - FS
- 28 **Châteaudun** - Lycée agricole privé de Nermont - FS
- 28 **Mignières** - Lycée agricole privé Franz Stock - FS
- 28 **Sours** - Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - FS
- 36 **Châteauroux** - Lycée agricole Naturapolis - FS
- 36 **Saint-Cyran-du-Jambot** - Lycée agricole privé Saint Cyran - FS
- 37 **Fondettes** - Lycée agricole Tours-Fondettes Agrocampus - FS
- 41 **Vendôme** - Lycée agricole de Vendôme - FS
- 45 **Amilly** - Lycée agricole Le Chesnoy - FS
- 45 **Férolles** - Maison familiale rurale de Férolles - FS

Le bac STAV propose 2 spécialités en terminale : **Gestion des ressources et de l'alimentation** et **Territoires et sociétés**.

## #métier

### AGENT.E CHARGÉ.E DE COLLECTE DES DÉCHETS

Appelé plus communément éboueur ou rippeur, ce professionnel assure le ramassage, par camion benne, des ordures ménagères, des biodéchets et du tri sélectif des particuliers, des collectivités et des entreprises afin qu'ils soient emmenés dans un site de traitement pour être incinérés ou recyclés.

### Le saviez-vous ?

Les 2 spécialités du bac technologique STL (sciences et technologies de laboratoire) orientées vers les applications concrètes en laboratoire permettent de travailler dans différents secteurs notamment l'environnement, le traitement des eaux...

## #nouveau métier

### DIAGNOSTIQUEUR DE « PRODUITS, MATÉRIAUX, DÉCHETS »

Il identifie les produits et matériaux présents sur un chantier avant démolition ou réhabilitation d'un bâtiment. Il examine leurs possibilités de réemploi dans le but de valoriser les déchets en favorisant leur réutilisation ou leur recyclage.

## RESPONSABLE DE LA COLLECTE ET DU TRAITEMENT DES DÉCHETS

Jonathan - 39 ans



Je coordonne les équipes de collecte des déchets ménagers en gérant le planning des agents (équipers de collecte, conducteurs de bennes, agents de déchetterie) et en m'occupant de la logistique. J'établis les différents indicateurs (heures des agents, le tonnage des déchets, la paie, etc...), je réponds également aux réclamations des usagers et je me déplace sur le terrain. J'ai en charge aussi la partie prévention des risques liés à la collecte. Ce métier allie bureau et terrain et a un aspect relationnel puisque je suis en lien avec les prestataires, les mairies, les élus.

# Niveau BAC+2

## BTSA ANALYSES BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES, AGRICOLES ET ENVIRONNEMENTALES

- 28 Anet - Lycée professionnel agricole privé Gabriel Bridet - FA
- 41 Vendôme - CFA agricole du Loir-et-Cher - FA
- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS

## BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

- 18 Bourges - Lycée Jacques Cœur - FS
- 37 Tours - Groupe IMT - FA
- 37 Tours - Lycée privé Marmoutier - FS

## BTS BIOQUALITÉ

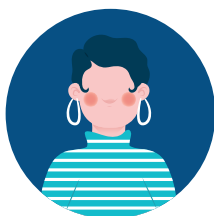
- 28 Dreux - Lycée Rotrou - FS

### Le saviez-vous ?

93%<sup>20</sup> de l'eau que nous utilisons à la maison est dédiée à l'hygiène et au nettoyage et 7% à l'alimentation

## CHARGÉE DE MISSION RÉDUCTION DES DÉCHETS

Hélène - 44 ans



« Mon défi ? Trouver les moyens de faire maigrir vos poubelles ! »

Après un diagnostic du territoire (analyse de la production de déchets, du comportement des habitants, repérage des acteurs, des initiatives, des forces et faiblesses, etc.), je mets en place un plan d'actions avec les élus locaux et des partenaires pour proposer de nouveaux services aux habitants. L'objectif est de faire évoluer les pratiques de consommation pour produire moins de déchets, préserver les ressources, valoriser les bonnes pratiques et améliorer la vie quotidienne des citoyens. Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'en faisant la promotion de la réduction des déchets, je participe à un mouvement plus global en faveur de la transition écologique.

## BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

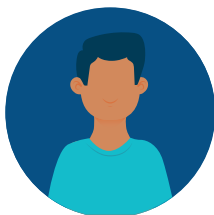
- 37 Tours - CFA Propreté INHNI - FA
- 45 Orléans - Lycée professionnel Paul Gauguin - FS

## BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

- 37 Fondettes - Lycée agricole Tours-Fondettes - FS
- 45 Orléans - CFA du Campus La Mouillère - Orléans Loire Valley - FA - FC

## TECHNICIEN EN TRAITEMENT DES EAUX

Lyonel - 49 ans



J'assure la maintenance des machines de traitement des eaux usées. Je veille au respect des règles de sécurité, à la qualité du rejet de l'eau et j'anticipe le fonctionnement de l'usine. Concernant l'eau potable, j'assure la maintenance préventive (empêcher l'apparition de pannes ou de mauvais fonctionnements) et curative (lorsqu'il y a des pannes ou dysfonctionnements) de toutes les machines, je surveille les paramètres de l'eau comme le PH (acidité de l'eau) ou le chlore. Sur le plan administratif, je fais des choix techniques, je compare les devis, j'étudie la réglementation pour veiller au bon fonctionnement de l'usine et je gère aussi les équipes de travail.

<sup>20</sup> Source : voir page 52

# Niveau BAC+3

## BUT CHIMIE

Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement

45 Orléans - IUT d'Orléans - FS - FA (possible en 3<sup>ème</sup> année)

## BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies

37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

## BUT MESURES PHYSIQUES

Parcours Techniques d'instrumentation

18 Bourges - IUT de Bourges - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année)

## CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

37 Tours - Lycée Descartes et l'Université de Tours - FS

## LICENCE CHIMIE

37 Tours - Université de Tours - FS - FC

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

### Le saviez-vous ?

#### Les déchets, des matières premières à valoriser

L'économie linéaire incarne "le tout jetable" : on extrait, on produit, on consomme, on jette. À l'opposé, l'économie circulaire correspond à une gestion plus sobre et plus efficace des ressources : limiter la consommation et le gaspillage des ressources et la production des déchets, adopter des comportements plus responsables et réutiliser autant de fois que possible les matières pour réduire leur impact environnemental.

**Exemple des déchets alimentaires (biodéchets) :** les épiluchures seront compostées plutôt que mises à la poubelle ; elles se transformeront en terre et pourront revenir au sol pour faire pousser de nouveaux fruits ou légumes.

### L'économie circulaire



## LICENCE PROFESSIONNELLE MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Parcours Gestion de l'eau et développement  
de ses territoires (GEDT)

36 Châteauroux - Université d'Orléans - antenne  
de Châteauroux - FS - FA - FC

## Info +

4,6%<sup>21</sup> de moins de déchets produits par habitant grâce à la prévention, à la réutilisation, au réemploi, à la réparation et à la réduction du gaspillage alimentaire.

Près de 8 français sur 10<sup>22</sup> trient systématiquement ou régulièrement leurs déchets

## #métier

### TECHNICIEN.NE EN TRAITEMENT DES DÉCHETS

Sa mission ? S'assurer du bon fonctionnement de l'ensemble du processus de traitement des déchets : collecte, tri, analyse des échantillons de déchets pour les caractériser (plastique, verre, papier), recyclage et valorisation des déchets.

Il effectue également la surveillance technique des opérations de traitement. Il réalise régulièrement prélèvements et analyses pour vérifier la bonne marche de l'ensemble du processus de traitement et traite les données recueillies.

Selon ses activités, il exerce au sein d'un laboratoire ou directement sur un site de traitement des déchets.



<sup>21,22</sup> Sources : voir page 52

# Niveau BAC+5

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL ET Géo-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

45 Orléans - Polytech'Orléans - FS - FC

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR ÉNERGIES, RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Option Maîtrise de l'efficacité énergétique

18 Bourges - INSA (Institut national des sciences appliquées) en partenariat avec le CFSA Hubert Curien - FA

## MASTER CHIMIE MOLÉCULAIRE

Parcours Stratégie et qualité en chimie analytique (SQCA)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FA (possible en 2<sup>ème</sup> année)- FC

## #métier

### RUDOLOGUE

Spécialiste de la gestion des déchets (ménagers et industriels) et de la prévention des pollutions de l'environnement. Ce professionnel étudie le contenu des ordures ménagères, analyse la production des déchets et des nuisances qu'ils génèrent, dresse des bilans concernant ces modes de production et de consommation. Il propose des solutions pour prévenir l'augmentation des déchets ménagers ou industriels. Il effectue des prélèvements de déchets et réalise des analyses en laboratoire de ces échantillons. Il met en place des moyens de protection afin de réduire la fréquence des risques environnementaux, surveille les installations (stations de désintoxication, centres d'enfouissement, stations d'épuration...) pouvant provoquer des nuisances sur l'environnement. Il fait respecter les règles de protection de l'environnement.

## MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

Parcours Géomatique limnologie environnement territoires (GLET)

45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

## MASTER SCIENCES DE L'EAU

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

37 Tours - Université de Tours - FS - FA - FC

# Niveau BAC+8

## DOCTORAT AMÉNAGEMENT

37 Tours - Université de Tours

## DOCTORAT GÉOGRAPHIE

37 Tours - Université de Tours

## DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

37 Tours - Université de Tours

## DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

## DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans



# Formation continue

**BTSA ANALYSES BIOLOGIQUES  
ET BIOTECHNOLOGIQUES,  
AGRIcoles ET  
ENVIRONNEMENTALES**

41 Vendôme - CFPPA du Loir-et-Cher

**CAP PROPRTÉ DE  
L'ENVIRONNEMENT URBAIN -  
COLLECTE ET RECYCLAGE**

18 Bourges - GRETA Berry

**TITRE PROFESSIONNEL AGENT DE  
PROPRETÉ ET D'HYGIÈNE**

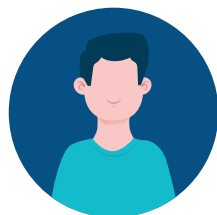
- 18 Bourges - Afpa de Bourges
- 36 Châteauroux - Greta Berry (2<sup>e</sup> année)
- 36 Tours - Cispeo
- 41 Blois - Afpa de Blois
- 45 Montargis - FAP
- 45 Olivet - Afpa d'Olivet
- 45 Orléans - Infrep

## Info +

Différents organismes tels que ACM Formation, ARFAB Formation, l'ADEME etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en distanciel, par exemple pour les opérations de compostage, etc. N'hésitez pas à vous renseigner.

## MAITRE-COMPOSTEUR EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Maxime - 32 ans



« *Ce qui me plaît dans mon métier c'est qu'il a du sens pour moi car il fait partie des métiers qui participent à préserver notre environnement et à créer du lien social entre les habitants* »

🗨️ **Ma mission** : mettre en œuvre des opérations de prévention et de gestion de proximité des biodéchets. **Mes activités sont variées** : j'anime des stands ou ateliers d'initiation et de promotion du compostage/recyclage des déchets vert et je mets en place et accompagne des projets de réduction et de gestion des déchets alimentaires.

Mon activité la plus importante est d'accompagner des groupes d'habitants vers la pratique du compostage partagé. Je peux aussi intervenir de façon pédagogique dans des jardins partagés/ouvriers/écoles. Les principales qualités pour faire ce métier selon moi : aimer transmettre, être pédagogue et s'adapter à son public, avoir le sourire et savoir convaincre sans culpabiliser. 🗨️





# Les énergies renouvelables

## Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle en permanence (eau, marées, vent, croissance des végétaux, chaleur de la terre...), par opposition à une énergie non renouvelable dont les stocks s'épuisent. Leur exploitation engendre très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables correspondent aux énergies solaire, éolienne, hydraulique, géothermique et la biomasse.

## INGÉNIEUR EN MAITRISE DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Jan - 27 ans



« *La gestion de projet permet de voir concrètement le développement d'une idée en réalité sur le terrain.* »

Je suis chargé de projet d'efficacité énergétique et de système de production de chaleur renouvelable au sein d'une industrie. Par exemple, un de mes projets consiste à remplacer la quasi-totalité de la consommation de gaz naturel par de la biomasse. La gestion de projet me permet de suivre le projet dans sa totalité, allant de la définition du besoin à la réception du chantier. Cela

permet aussi la coopération avec une palette d'acteurs variés ce qui favorise une montée en compétences pluridisciplinaires indispensable pour ce métier.

## Les énergies renouvelables en chiffres



4<sup>ème</sup><sup>23</sup>

région productrice d'énergie



129<sup>23</sup>

parcs éoliens en région, principalement dans l'Eure et Loir et le Berry



19 149<sup>24</sup>

installations solaires photovoltaïques en région



© Actu-Environnement

**Vidéo :** Heddy, technicien de maintenance éolienne

# Niveau BAC

## BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - **FS**
- 28 **Lucé** - Lycée professionnel Philibert de l'Orme - **FS**
- 37 **Saint-Pierre-des-Corps** - Lycée professionnel Martin Nadaud - **FS - FA**
- 45 **Châlette-sur-Loing** - Lycée professionnel Château Blanc - **FS - FA**
- 45 **Saint-Jean-de-Braye** - Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska - **FS**

## BAC PRO INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

- 18 **Bourges** - Lycée professionnel Jean de Berry - **FS - FA**
- 28 **Saint-Maurice-Saint-Germain** - Lycée professionnel privé Notre-Dame - **FS**
- 37 **Saint-Pierre-des-Corps** - BTP CFA de l'Indre-et-Loire - **FA**
- 41 **Saint-Aignan** - Lycée professionnel Val de Cher - **FS - FA**
- 45 **Saint-Jean-de-Braye** - Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska - **FS**

## BAC TECHNOLOGIQUE STI2D

*(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)*

### Spécialité Énergies et environnement

- 18 **Bourges** - Lycée polyvalent Pierre-Émile Martin - **FS**
- 28 **Chartres** - Lycée Jehan de Beauce - **FS**
- 28 **Dreux** - Lycée polyvalent Édouard Branly - **FS**
- 36 **Châteauroux** - Lycée polyvalent Blaise Pascal - **FS**
- 37 **Chinon** - Lycée Rabelais - **FS**
- 37 **Tours** - Lycée Jacques de Vaucanson - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée Augustin Thierry - **FS**
- 41 **Blois** - Lycée polyvalent privé La Providence - **FS**

- 45 **Beaugency** - Lycée François Villon - **FS**
- 45 **Ingré** - Lycée Maurice Genevoix - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée Benjamin Franklin - **FS**
- 45 **Orléans** - Lycée polyvalent privé Sainte-Croix Saint-Euverte - **FS**
- 45 **Pithiviers** - Lycée Duhamel du Monceau - **FS**
- 45 **Villemaandeur** - Lycée Durzy - **FS**

En plus de la spécialité Énergies et environnement, le bac STI2D qui concilie innovation technologique et protection de l'environnement proposent également 3 autres spécialités : Architecture et construction ; Innovation technologique et éco-conception ; Systèmes d'information et numérique.

## MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN DES SERVICES À L'ÉNERGIE

- 41 **Saint-Aignan** - Lycée Professionnel Val de Cher - **FS - FA**

## #métier

### TECHNICIEN.NE DE MAINTENANCE SUR ÉOLIENNE

Son rôle ? Assurer le bon fonctionnement des équipements et des machines du site. Ce professionnel est en charge de la planification et de la réalisation de la maintenance préventive (entretien, mise à niveau) et curative (réparation, changement de pièces) d'un parc éolien. Il s'occupe de la mise sous tension et du suivi des performances des éoliennes, des contrôles, de l'identification et de la résolution des problèmes techniques, réparations, etc.

## #métier

### INSTALLATEUR.TRICE CONSEIL EN PHOTOVOLTAÏQUE

Sa mission consiste à sensibiliser et convaincre les particuliers comme les entreprises, de l'intérêt que représente l'énergie solaire photovoltaïque. Il passe ensuite à la phase d'étude pour s'assurer de la faisabilité du projet, en prenant en compte des éléments tels que l'exposition au soleil, l'orientation des panneaux et le degré de la pente. Ce n'est qu'une fois le projet validé qu'il pourra procéder à la pose des panneaux et à leur entretien.

## Niveau BAC+2

### BTS FLUIDE, ÉNERGIE, DOMOTIQUE

#### Option A génie climatique et fluidique

- 28 Chartres - BTP CFA d'Eure-et-Loir - FA
- 37 Saint-Pierre-des-Corps - BTP CFA de l'Indre-et-Loire - FA
- 45 Saint-Jean-de-Braye - Lycée professionnel Henri Gaudier-Brzeska - FS

#### Le saviez-vous ?

En région Centre-Val de Loire, **12,7%**<sup>26</sup> de l'énergie que nous consommons est produite à partir d'énergies renouvelables.

## Niveau BAC+3

### BUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

- 28 Chartres - IUT de Chartres - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année) - FC

### BUT MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie ou Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

- 45 Orléans - IUT d'Orléans - FS

### BUT SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits ou Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits

- 41 Blois - IUT de Blois - FS

### CYCLE PLURIDISCIPLINAIRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SCIENCES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement

- 37 Tours - Lycée Descartes et l'Université de Tours - FS

### LICENCE PROFESSIONNELLE MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

<sup>26</sup> Sources : voir page 52

# Niveau BAC+5

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR ÉNERGIES, RISQUES ET ENVIRONNEMENT

### Option Maîtrise de l'efficacité énergétique

- 18 **Bourges** - INSA (*Institut national des sciences appliquées*) en partenariat avec le CFSA Hubert Curien - FA

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR INNOVATIONS EN CONCEPTION ET MATÉRIAUX

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans - FS - FC

## #métier

### GÉOTHERMIEN.NE

Sa mission ? Exploiter, capter la chaleur terrestre (stockée dans le sous-sol) pour chauffer des bâtiments, logements, piscines, etc. ou pour produire de l'électricité. Pour cela, ce professionnel réalise des opérations de reconnaissance des sous-sols par des forages exploratoires, il mène des études d'impact environnemental, il évalue les capacités thermiques et rédige le programme des travaux à mener.

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR SMART BUILDING

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans en partenariat avec l'ITII Centre-Val de Loire - FA - FC

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR TECHNOLOGIES POUR L'ÉNERGIE, L'AÉROSPATIAL ET LA MOTORISATION

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans - FS - FC

\***Topographie** : Technique de représentation sur un plan des formes du terrain, avec les détails des éléments naturels ou artificiels qu'il porte.

## #métier

### HYDRAULICIEN.NE

Sa mission ? Ce professionnel organise les projets et supervise les chantiers de captage et d'aménagement de sources, etc.

Ses compétences sont également nécessaires pour dimensionner des installations de chauffage par géothermie, bois-énergie ou solaire thermique qui impliquent une circulation d'eau.

## MASTER CHIMIE ET SCIENCES DES MATÉRIAUX

### Parcours Matériaux pour les nouvelles technologies de l'énergie

- 37 **Tours** - Université de Tours - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> année) - FC

## MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

### Parcours Véhicules et systèmes énergétiques durables

- 45 **Orléans** - Université d'Orléans - OSUC (*Observatoire des Sciences de l'Univers en région Centre*) - FA - FC

# Niveau BAC+8

## DOCTORAT D'AMÉNAGEMENT

- 37 **Tours** - Université de Tours

## DOCTORAT DE GÉOGRAPHIE

- 37 **Tours** - Université de Tours

## DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

- 37 **Tours** - Université de Tours

## DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

37 Tours - Polytech'Tours

## DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

45 Orléans - Université d'Orléans

# Formation continue

## CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE INSTALLATEUR MAINTENEUR EN SYSTÈMES SOLAIRES THERMIQUES ET PHOTOVOLTAÏQUES

36 Châteauroux - GRETA Berry

45 La Chapelle-Saint-Mesmin - FCRMB (*Fédération  
compagnonique régionale des métiers du bâtiment*)

45 Orléans - BTP CFAdu Loiret

## CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION RESPONSABLE D'UNE UNITÉ DE MÉTHANISATION AGRICOLE

18 Le Subdray - CFA agricole du Cher - FA - FC

## CHARGÉ DE PROJET ÉNERGIE ET BÂTIMENT DURABLE

45 Montargis - CNCP (*Centre National de la  
Construction Paille - Émile Feuillette*) - FC

## LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIERIE

### Parcours Énergie et développement durable

18 28 36 37 41 45 Bourges - Vierzon -  
Chartres - Dreux - Châteauroux - Tours - Blois  
- Pithiviers - Orléans - CNAM - FS - FC

## LICENCE PROFESSIONNELLE MAITRISE DE L'ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE

Parcours coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables

45 Orléans - Lycée Benjamin Franklin en partenariat avec le CNAM Centre-Val de Loire - FA - FC

## MENTION COMPLÉMENTAIRE TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

36 Châteauroux - GRETA Berry

## OUVRIER EN ÉCOCONSTRUCTION

45 Montargis - CNCP (*Centre National de la  
Construction Paille - Émile Feuillette*) - FC

## TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION, SANITAIRE ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

28 Chartres - AFPA de Chartres

37 Tours - AFPA de Tours

### Le saviez-vous ?

En région Centre-Val de Loire, de nombreuses formations orientées vers l'**efficacité énergétique** sont proposées et orientées vers la **construction durable**, etc.

## Info +

Différents organismes tels que l'AFPA, l'ARFAB Formation, l'ADEME, etc. proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en présentiel ou en distanciel, par exemple pour se spécialiser et développer ses compétences dans les énergies renouvelables, la rénovation énergétique et les matériaux biosourcés, etc.

N'hésitez pas à vous renseigner.



## La prévention et la gestion des risques environnementaux, c'est quoi ?

La prévention et la gestion des risques environnementaux correspondent aux mesures prises par les entreprises, les collectivités, pour anticiper et réduire les dommages potentiels liées à leurs activités dans un objectif de préservation de l'environnement. Quelles sont ces mesures ? Ce sont les mesures **préventives** c'est-à-dire réduire la probabilité que le risque environnemental se réalise ou les mesures de **protection** c'est-à-dire agir sur la gravité et l'impact du risque qui survient.

**Quels sont les risques environnementaux ?** Ils peuvent être de deux ordres : les risques naturels c'est l'ensemble des menaces que certains phénomènes et aléas naturels font peser sur les populations, les ouvrages et les équipements (inondations, feux de forêt, mouvement de terrain, avalanche, etc...) et les risques technologiques qui sont les risques liés à l'action humaine, la manipulation, le transport ou le stockage de substances dangereuses (rupture de barrage, accident industriel, etc...).



## TECHNICIEN QUALITÉ PRÉVENTION ENVIRONNEMENT DANS LE SECTEUR DES TRAVAUX PUBLICS



Élie - 30 ans

« **Le technicien QSE est la porte d'entrée pour l'apport de réponses juridiques dans les domaines de la santé, sécurité, environnement. Mon métier : mettre en œuvre et suivre la politique de mon entreprise et les plans d'actions Santé Sécurité Environnement.** »

Mon métier se centre essentiellement sur 3 missions. Une mission Qualité, par la préparation, le suivi et la mise en œuvre d'un système de management Qualité (plan Qualité) et par le pilotage du renouvellement des certifications comme ISO 9001, etc. Une mission Prévention qui consiste au déploiement d'une culture sécurité (plan de sécurité et plan environnement), à l'animation de modules de formation de prévention auprès des nouveaux arrivants dans l'entreprise, à la réalisation de visites de chantier et à l'analyse des causes des accidents. Et une mission Environnement qui correspond à la veille réglementaire relative à l'environnement, à faire respecter cette réglementation dans l'entreprise et sur les chantiers, au suivi des impacts environnementaux sur les chantiers (bruit, déchets, rejets, analyse des pollutions...).

**Mon parcours scolaire :** Licence professionnelle Technicien Animateur Sécurité.

## La prévention des risques environnementaux en chiffres<sup>25</sup>



Le risque d'inondation figure au **1<sup>er</sup> plan** des risques naturels en raison des crues de la Loire et aussi d'autres rivières (Cher, Indre, Vienne...)

**12%** de la population régionale vit en zone inondable



© UVED

**Vidéo :** Héléne, ingénieure environnement

### Risques technologiques :

**74** établissements classés SEVESO en région Centre-Val de Loire sur 1301 en France soit 5 %

<sup>25</sup> Source : voir page 52

# Niveau BAC+2

## BTSA ANALYSES BIOLOGIQUES ET BIOTECHNOLOGIQUES, AGRIcoles ET ENVIRONNEMENTALES

- 28 Anet - Lycée professionnel agricole privé Gabriel Bridet - FA
- 41 Vendôme - CFA agricole du Loir-et-Cher - FA
- 41 Vendôme - Lycée agricole de Vendôme - FS

## BTS BIOQUALITÉ

- 28 Dreux - Lycée Rotrou - FS

## #métier

### TECHNICIEN.NE HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

Dans l'entreprise ce professionnel est celui qui applique les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement. Son rôle est de veiller à ce que ces règles soient appliquées, cela passe par des actions de sensibilisation et de prévention auprès du personnel.

Il assure également le suivi des essais, des vérifications et des contrôles prévus par la réglementation.

# Niveau BAC+3

## BACHELOR RESPONSABLE QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

- 45 Orléans - CESI École supérieure de l'alternance - FA

## BUT GÉNIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies

- 37 Tours - IUT de Tours - FS - FC

## LICENCE CHIMIE

- 37 Tours - Université de Tours - FS - FC
- 45 Orléans - Université d'Orléans - FS - FC

## BUT MESURES PHYSIQUES

Parcours Techniques d'instrumentation

- 18 Bourges - IUT de Bourges - FS - FA (possible en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année)



# Niveau BAC+5

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR ÉNERGIES, RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie et gouvernance des risques  
ou Ingénierie de la qualité

- 18 **Bourges** - INSA (*Institut national des sciences appliquées*) en partenariat avec le CFSA Hubert Curien - **FA**

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE CIVIL ET GÉO-ENVIRONNEMENT

Option Ingénierie du géo-environnement

- 45 **Orléans** - Polytech'Orléans - **FS - FC**

## MANAGER DE SYSTÈMES QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

(*Manger de la performance Qualité, Sécurité, Environnement - QSE*)

- 45 **Orléans** - CESI École supérieure de l'alternance - **FA**

## MASTER AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

Parcours Biologie intégrative et changements  
globaux (BICG) ou Forêt et mobilisation  
des bois (FMB)

- 45 **Orléans** - Université d'Orléans - **FS - FA**  
(possible en 2<sup>e</sup> année) - **FC**

## MASTER BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

Parcours Plantes et société : culture durable,  
paysage et phytovalorisation ou Écologie  
évolutive et comportementale

- 37 **Tours** - Université de Tours - **FS - FA** (possible  
en 2<sup>e</sup> année) - **FC**

## MASTER DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'URBANISME

Parcours Environnement, territoire, paysage  
ou Management des territoires et urbanisme  
ou Recherche en environnement et urbanisme  
(*poursuite dans les métiers de la recherche*)

- 37 **Tours** - Université de Tours - **FS - FA - FC**

## MASTER GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT

Parcours Environnement, territoire, paysage  
ou Management des territoires et urbanisme  
ou Recherche en environnement et urbanisme  
(*poursuite dans les métiers de la recherche*)

- 37 **Tours** - Université de Tours - **FS - FA - FC**

## MASTER PHYSIQUE APPLIQUÉE ET INGÉNIERIE PHYSIQUE

Parcours Expertise, métrologie, diagnostics

- 18 **Bourges** - Université d'Orléans - antenne  
de Bourges - **FS - FA - FC**

## MASTER RISQUES ET ENVIRONNEMENT

Parcours Chimie, pollution, risques, environnement

- 45 **Orléans** - Université d'Orléans - OSUC  
(*Observatoire des Sciences de l'Univers  
en région Centre*) en partenariat avec l'INSA  
Centre-Val de Loire de Bourges - **FS - FC**

## MASTER SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANÈTES, ENVIRONNEMENT

Parcours Géoressources, géomatériaux et géodynamique ou Géochimie et géomatique de l'environnement

- 45 Orléans - Université d'Orléans - OSUC  
(Observatoire des Sciences de l'Univers  
en région Centre) - FS - FC

## #métier

### INGÉNIEUR.E ANALYSTE DE L'AIR

Pics de pollution, gaz à effet de serre requièrent la vigilance de l'ingénieur analyste de l'air. Ce métier consiste à surveiller l'évolution des polluants dans l'atmosphère. Lorsque les données recueillies indiquent une pollution importante, il doit alerter les pouvoirs publics. Ses missions sont aussi de proposer des solutions pour améliorer la qualité de l'air, de prévoir la pollution et de sensibiliser les publics en animant des réunions d'informations.

## Niveau BAC+6

### MASTÈRE SPÉCIALISÉ MANAGEMENT QUALITÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

(1 an après un bac +5)  
Option Stratégie

- 45 Orléans - CESI École d'ingénieurs - FS - FC

## Niveau BAC+8

### DOCTORAT D'AMÉNAGEMENT

- 37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT DE GÉOGRAPHIE

- 37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT SCIENCES DE LA TERRE

- 37 Tours - Université de Tours

### DOCTORAT SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

- 37 Tours - Polytech'Tours

### DOCTORAT EAU, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORÊT

- 45 Orléans - Université d'Orléans

# Formation continue

BTSA ANALYSES BIOLOGIQUES  
ET BIOTECHNOLOGIQUES,  
AGRICOLES ET  
ENVIRONNEMENTALES

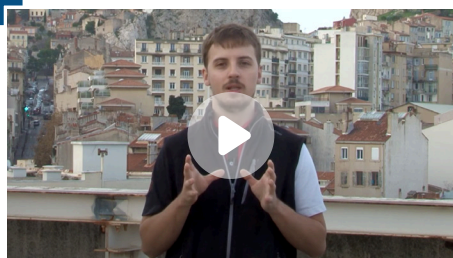
## Info +

Différents organismes tels que CESI, CNAM, l'ADEME, etc... proposent des modules et des sessions de formations plus courtes en présentiel ou en distanciel, par exemple la prévention des risques environnementaux, le management environnemental, etc...

N'hésitez pas à vous renseigner.

41 Vendôme - CFPPA du Loir-et-Cher

**Vidéo :** Flavy, technicien de surveillance de la qualité de l'air



© UVED



# Quiz

1

Construire une voiture électrique demande 40 % de main d'œuvre en moins qu'un véhicule essence ou diesel.

Vrai

Faux

2

Quel est le pourcentage de femmes dans les métiers verts en France ?

12%

18%

26%

3

Quel modèle économique correspond à une meilleure gestion des ressources en limitant la consommation et le gaspillage tout en allongeant la durée de vie des produits ?

Économie circulaire

Économie triangulaire

Économie linéaire

4

Combien de personnes en région exerce un métier vert ?

3 000

5 000

7 000

5

Combien y a-t-il d'installations d'éoliennes en région ?

56

129

252

6

Comment appelle-t-on les métiers dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, contrôler et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement ?

Métiers verts

Métiers verdissants

Métiers bleus

7

Quel professionnel évalue les capacités thermiques des sous-sols pour la production d'électricité ?

L'hydraulicien

L'écologue

Le géothermicien

8

Combien de formation en région Centre-Val de Loire sont proposées pour travailler dans le domaine des énergies renouvelables ?

- de 10

10 à 20

+ de 20

9

Quel professionnel est spécialisé dans la gestion des déchets (ménagers et industriels) et la prévention des pollutions de l'environnement ?

Le rudologue

Le ripper

Le technicien en traitement des déchets

10

Combien de kg / habitant / an, en France, de nourriture consommable sont-elles gaspillées ?

150

200

250



Pour connaître les réponses, rendez-vous page 50 !

# Index des formations

## Niveau Bac

- Bac pro Forêt ..... p.18
- Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune p.18
- Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables ..... p.34
- Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation ..... p.26
- Bac pro Maintenance et efficacité énergétique .... p.34
- Bac technologique STAV (*sciences et technologies de l'agronomie et du vivant*) ..... p.18-26
- Bac technologique STI2D (*sciences et technologies de l'industrie et du développement durable*) spécialité énergies et environnement ..... p.18-34
- Brevet professionnel Responsable de chantiers de bûcheronnage manuel et de débardage ..... p.19

## Niveau Bac +1

- Certificat de spécialisation Arboriste élagueur ..... p.19
- Certificat de spécialisation Responsable d'une unité de méthanisation agricole ..... p.37
- Certificat de spécialisation Technicien cynégétique . p.19
- Mention complémentaire Technicien des services à l'énergie ..... p.34

## Niveau Bac +2

- BTS Bioanalyses et contrôles ..... p.27
- BTS Bioqualité ..... p.27-40
- BTS Fluide, énergie, domotique  
option A génie climatique et fluidique ..... p.35
- BTS Métiers des services à l'environnement ..... p.19-27
- BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales..... p.27-40
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux ..... p.19

- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau ..... p.19-27
- BTSA Gestion et protection de la nature ..... p.20
- BTSA Gestion forestière ..... p.20

## Niveau Bac +3

- Bachelor Responsable qualité sécurité environnement.....p.40
- BUT Chimie  
parcours analyse, contrôle-qualité, environnement. p.28
- BUT Génie biologique  
parcours Sciences. de l'environnement et écotecnologies ..... p.20-28-40
- BUT Génie industriel et maintenance ..... p.35
- BUT Mesures physiques  
parcours Techniques d'instrumentation..... p.28-40
- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique  
parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie ou Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie ..... p.35
- BUT Sciences et génie des matériaux  
parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits ou Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits ..... p.35
- Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures - CPES Sciences de la transition écologique et sociétale  
parcours Sciences expérimentales et environnement ou Sciences humaines et environnement ..... p.20-28-35
- Licence Chimie ..... p.28-40
- Licence Géographie et aménagement ..... p.20
- Licence Sciences de la terre ..... p.20
- Licence Sciences de la terre et de l'environnement p.20
- Licence Sciences de la vie  
parcours biodiversité écologie évolution en I3 ou parcours biologie animale et végétale, écologie, biologie des organismes, des populations en I3 ..... p.20



**Licence professionnelle Cartographie, topographie, et systèmes d'information géographique (SIG) ..... p.21**

**Licence professionnelle Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau**  
*parcours des ressources naturelles et de la forêt..... p.21*

**Licence professionnelle Médiation scientifique et éducation à l'environnement ..... p.21-29-35**

**Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement**  
*parcours gestion de l'eau et développement de ses territoires (GEDT) ..... p.21-29*

## Niveau Bac +5

**Diplôme d'ingénieur Énergies, risques, environnement**  
*option Gouvernance des risques ..... p.41*  
*option Ingénierie de la qualité ..... p.41*  
*option Maîtrise de l'efficacité énergétique ..... p.30-36*

**Diplôme d'ingénieur Génie civil et géo-environnement**  
*option ingénierie du géo-environnement ..... p.22-30-41*

**Diplôme d'ingénieur Génie de l'aménagement et de l'environnement ..... p.22**

**Diplôme d'ingénieur Innovations en conception et matériaux ..... p.36**

**Diplôme d'ingénieur Smart building..... p.36**

**Diplôme d'ingénieur Technologies pour l'énergie, l'aérospatial et la motorisation ..... p.36**

**Manager de systèmes QSE (qualité, sécurité, environnement) ..... p.41**

**Master Agrosociétés, environnement, territoires, paysage, forêt**  
*parcours Biologie intégrative et changements globaux (BICG) ou Forêt et mobilisation des bois (FMB)..... p.22-41*

**Master Biodiversité, écologie et évolution**  
*parcours Plantes et société : culture durable, paysage et phytovvalorisation ou Écologie évolutive et comportementale ..... p.22-41*

**Master Chimie et sciences des matériaux**  
*parcours matériaux pour les nouvelles technologies de l'énergie ..... p.36*

**Master Chimie moléculaire**  
*parcours stratégie et qualité en chimie analytique (SQCA) ..... p.30*

**Master Droit de l'environnement et de l'urbanisme**  
*parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme ..... p.22-41*

**Master Géographie, aménagement, environnement et développement**  
*parcours Environnement, territoire, paysage ou Management des territoires et urbanisme ou Recherche en environnement et urbanisme ..... p.22-41*  
*parcours Géomatique limnologie environnement territoires (GLET) ..... p.22-30*  
*parcours Développement local durable et solidaire : France, Sud(s) et pays émergents (DDL)..... p.22*

**Master physique appliquée et ingénierie physique**  
*parcours Expertise, métrologie, diagnostics ..... p.41*

**Master Risques et environnement**  
*parcours Chimie, pollution, risques, environnement .. p.22-41*  
*parcours Véhicules et systèmes énergétiques durables ...p.36*

**Master sciences de l'eau**  
*parcours Hydrosystèmes et bassins versants ..... p.22-30*

**Master Sciences de la terre et des planètes, environnement**  
*parcours Géoressources, géomatériaux & géodynamique ou Géo2env : géochimie et géomatique de l'environnement ..... p.22-42*

**Master Urbanisme et aménagement**  
*parcours Urbanisme et durabilité (planning and sustainability) ..... p.22*



# Index des formations

## Niveau Bac +6

Mastère spécialisé Management qualité sécurité environnement  
*option stratégie* ..... p.42

## Niveau Bac +8

Doctorat Aménagement ..... p.23-30-36-42  
Doctorat Géographie ..... p.23-30-36-42  
Doctorat Sciences de la terre ..... p.23-30-36-42  
Doctorat Sciences de l'environnement ... p.23-30-37-42  
Doctorat Eau, environnement, territoires, paysage, forêt ..... p.23-30-37-42

## Formation continue

Brevet professionnel Responsable de chantiers forestiers ..... p.23  
BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales ..... p.31-43  
CAP Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage..... p.31  
Certificat de qualification professionnelle Installateur mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques..... p.37  
Chargé de projet Énergie et bâtiment durable ..... p.37  
Licence Sciences pour l'ingénieur  
*parcours Énergie et développement durable*..... p.37  
Licence professionnelle Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable  
*parcours coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables* ..... p.37  
Mention complémentaire Technicien en énergies renouvelables..... p.37  
Ouvrier en Écoconstruction ..... p.37  
Titre professionnel Agent de propreté et d'hygiène .. p.31  
Titre professionnel Technicien installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables ..... p.37





# Réponses au Quiz

p.44-45

- 1** R : Vrai - Quand il fallait 5 salariés pour construire un moteur thermique (essence ou diesel), il n'en faut que 3 pour un modèle électrique.
- 2** R : 18 % de femmes exercent un métier vert en France
- 3** R : L'économie circulaire
- 4** R : 7 000 personnes exercent un métier vert en région Centre-Val de Loire
- 5** R : 129 parcs éoliens sont installés sur le territoire régional
- 6** R : Les métiers verts sont les métiers à finalité environnementale
- 7** R : C'est la mission du géothermicien de capter la chaleur du sol dans le but de produire de l'énergie.
- 8** R : Plus de 20 formations sont proposées pour travailler dans le domaine des énergies renouvelables en région Centre-Val de Loire.
- 9** R : Le professionnel spécialisé dans la gestion des déchets (ménagers et industriels) et la prévention des pollutions de l'environnement est le rudologue.
- 10** R : 150 kg /habitant / an, en France, de nourriture consommable sont gaspillées.



# INSTANTS MÉTIERS

Série de conférences sur les métiers  
du 20 au 24 mars 2023



Échangez en **live**  
avec un pro !

RENDEZ-VOUS SUR

*orientation-metiers.centre-valde Loire.fr*  
*ou directement via votre ENT*

À RETROUVER  
AUSSI EN REPLAY



*orientation.centre-valde Loire.fr*



LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)

1. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Réduire le gaspillage alimentaire. Rubrique Nos expertises / Déchets [mis à jour le 05/11/2020]
2. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Une stratégie pour accélérer le recyclage et la transition vers une économie circulaire – Rubrique Actualités [mis à jour le 13/09/2021]
3. CNIID (Centre national d'information indépendante sur les déchets) [en ligne]. Les déchets en France : quelques chiffres [consulté le 12/10/2021]
4. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Eaux et milieux aquatiques - Les chiffres clés- Édition 2020. Rubrique Données et études statistiques [publié le 10/12/2020]
5. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. « #Déchets, chiffres-clés, l'essentiel 2019 ». ADEME Presse [mis à jour le 29/04/2020]
6. EDF [en ligne]. L'éolien en chiffres - 2019
7. Ministère de l'Économie des finances et de la relance [en ligne]. Transition écologique : qu'est-ce qu'un métier vert ? [publié le 30/05/2018]
8. L'environnement en France - Rapport sur l'état de l'environnement - 2017 [en ligne]. Les emplois dans les métiers de l'économie verte. Rubrique Thèmes/ Économie verte [mis à jour le 21/09/2020]
9. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Études - Transition énergétique et emplois au niveau local : une opportunité pour les territoires. ADEME Presse [publié le 07/09/2018]
10. Ministère de la transition écologique et solidaire [en ligne]. Observatoire national des emplois et métier de l'économie verte - Rapport d'activité 2018 [publié en juillet 2019]
11. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Air, Énergie, Climat [mis à jour le 23/11/2021]
12. INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) [en ligne]. Insee Flash Centre-Val de Loire en 2016 - N°35 Décembre 2019 [publié le 19/12/2019]
13. Observatoire régional déchets économie circulaire [en ligne]. État des lieux de la gestion des déchets ménagers et assimilés en région Centre-Val de Loire - Synthèse mai 2021 - Données 2019
14. GreenUnivers [en ligne]. La transition énergétique en Centre-Val de Loire [consulté le 25/11/2021]
15. Données sur les métiers liés aux diplômes proposés en région Centre-Val de Loire et présentés dans ce guide. Elles ont été traitées en collaboration avec l'Observatoire Régional de la Formation et de l'Emploi du GIP Alfa Centre-Val de Loire et sont issues du recensement de la population 2018 (INSEE)
16. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Eau, Nature, Ressources minérales / Espaces naturels protégés [publié le 02/10/2019]
17. Graine Centre-Val de Loire - Le réseau régional pour l'Éducation à l'environnement [en ligne]. État des lieux de l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire. Édition décembre 2020.
18. ADEME (Agence de la transition écologique) Enquête nationale ADEME 2019 - Référentiel national 2019 des coûts du service public de gestion des déchets (données 2016)
19. ARS (Agence Régionale de Santé) [en ligne]. Qualité de l'eau potable en 2019 [mis à jour le 16/10/2020]
20. Le Centre d'information sur l'eau [en ligne]. Quelle est la consommation d'eau moyenne par ménage ? Rubrique Le service de l'eau [consulté le 25/11/2021]
21. ADEME (Agence de la transition écologique) [en ligne]. Chiffres-clés. Rubrique Nos expertises [mis à jour le 09/02/2021]
22. VEOLIA [en ligne]. Impliquer chaque famille dans le tri du plastique... et du reste. Chiffre issu de Obsoco, octobre 2019 [consulté le 25/11/2021]
23. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Données et études statistiques, tableau de bord : éolien N°388 - Août 2021
24. Ministère de la transition écologique [en ligne]. Données et études statistiques, tableau de bord : solaire photovoltaïque N°389 (Agence de la transition écologique) - Août 2021
25. DREAL Centre-Val de Loire (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) [en ligne]. Risques [mis à jour le 23/11/2021]
26. Oreges Centre-Val de Loire [en ligne]. L'Énergie en région Centre-Val de Loire - chiffres-clés 2019. Rubrique Publications [consulté le 13/12/2021]

ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,  
l'orientation c'est tout au long de la vie !



**CLÉOR**

Centre-Val de Loire

# LES INFOS SUR LES MÉTIERS ET LES SECTEURS D'ACTIVITÉ À PORTÉE DE MAIN !

Un outil simple  
innovant et dynamique

Une recherche  
selon vos goûts, vos compétences,  
votre formation ou secteur d'activité

Trouvez des entreprises,  
des formations et des solutions  
pour vous loger  
et vous déplacer

Des informations sur les métiers,  
les formations et les recrutements



Rendez-vous sur :

[www.cleor-centrevalde Loire.fr](http://www.cleor-centrevalde Loire.fr)



LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)



RÉGION  
CENTRE  
VAL DE LOIRE



ÉLÈVES, SALARIÉS, DEMANDEURS D'EMPLOI,  
l'orientation c'est tout au long de la vie !

# DES QUESTIONS SUR LES MÉTIERS OU LES FORMATIONS ?

LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE VOUS INFORME

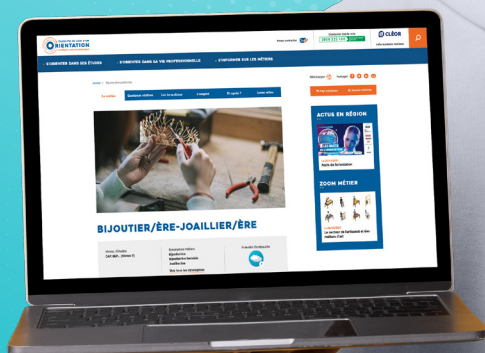
1 Un site dédié à l'orientation :

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)

2 Des réseaux sociaux



3 Des évènements  
sur tout le territoire



LA RÉGION VOUS INFORME SUR  
LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

[orientation.centre-valde Loire.fr](http://orientation.centre-valde Loire.fr)

